

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ташлинский центр дополнительного образования детей»

«СОГЛАСОВАНО»
Методический совет
МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»
протокол № 60 от «24» марта 2022г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»
за 2021-2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ташлинский центр дополнительного образования». Сокращённое наименование бюджетного учреждения: МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД».
- 2. Юридический адрес:** 461170, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, село Ташла, улица Довженко, дом 44.
- 3. Фактический адрес:** 461170, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, село Ташла, улица Довженко, дом 34.
- 4. Учредитель:** муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области, муниципальное учреждение Управление образования
- 5. Устав МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»**
- 6. Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования.
- 7. Вид учреждения:** центр дополнительного образования детей
- 8. Администрация организации:** директор – Парчайкина Т.П..
- 9. Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**

2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МБУ ДО «ТАШЛИНСКИЙ ЦДОД»

Программа деятельности Центра дополнительного образования разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества. При осуществлении деятельности учреждения дополнительного образования детей учитываются особенности сельского социума, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций народов, проживающих на территории Ташлинского района

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», система образования как социальный институт призвана обеспечить воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности, духовных идеалов, общечеловеческих ценностей, моральных приоритетов. Только человек, мыслящий гибко и позитивно; творческий, активно и обдуманно действующий в различных ситуациях, способен принести пользу обществу, сможет возродить духовно-нравственный потенциал России. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности ребенка позволяет в современных условиях говорить о целостности и единстве обучения и воспитания. Деятельность Центра следует приоритетным идеям:

- Доступность дополнительного образования.
- Профессионализм педагогов.
- Востребованность дополнительных образовательных программ.
- Вариативность и многогранность обучения по программам.
- Высокие качественные характеристики образования и воспитания.
- Результативность деятельности ЦДОД

Концептуальную базу деятельности Центра дополнительного образования составляют духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, экологическое развитие и воспитание личности. В связи с этим приоритетные направления организации деятельности таковы:

- Добровольный и беспрепятственный выбор ребенком типов и сфер деятельности и творчества.
 - Установка на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
 - Возможность свободного самоопределения и самореализации.
 - Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для детей различных групп и категорий.
 - Целостность обучения, воспитания и развития на основе духовно-нравственной и гражданско-патриотической специфики работы ЦДОД.
 - Создание единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; развитие детского общественного движения.
 - Социально-значимая основа образовательно-воспитательного процесса. Ориентация педагогического процесса на региональный компонент, т.к. Оренбургский район с точки зрения географического месторасположения

является пограничным между Европой и Азией, важной частью многонационального и поликонфессионального региона – Оренбургской области.

- Улучшение и совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, материально-технического.

Образовательный процесс ЦДОД построен на основе базовых принципов дополнительного образования:

- принцип непрерывности и преемственности способствует обеспечению логики построения образования между разными этапами и курсами; установлению связей между ранее приобретенным опытом и новыми знаниями;

- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования способствует обеспечению логики между различными предметными курсами, расширению и углублению знаний базовой школьной программы;

- принцип целостности способствует организации образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области культуры; проявлению интегрированных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности, на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействие субъектов образовательного процесса;

- принцип гуманизации и индивидуализации обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе различных вариативных образовательных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, способностей, интересов, увлечений и потребностей учащихся;

- принцип регионализации способствует формированию толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов, проживающих на территории многонационального и поликонфессионального Ташлинского района;

- принцип добровольности способствует осознанности выбора учащимися наиболее приемлемого, интересующего и подходящего по индивидуально-психологическим характеристикам вида и рода деятельности;

- принцип открытости системы способствует взаимодействию общего и дополнительного образования, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей;

- принцип ранней профессиональной ориентации способствует социокультурной адаптации подростков; возникновению вдохновения и стойкого интереса подростка к избранной деятельности, развитию и совершенствованию его индивидуальных творческих способностей;

- принцип разновозрастного единства способствует развитию и совершенствованию личностного и психологического взаимодействия подростков разных возрастных категорий, успешной их социализации

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дом пионеров начал свою деятельность в 1966 году, с 1991 года переименован в Дом школьника. Позже реорганизован в районный Центр детского и юношеского творчества, с 2004 года – в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ташлинский районный Центр дополнительного образования для детей Оренбургской области», с 2013 года – в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ташлинский центр дополнительного образования детей», и с 2016 г – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ташлинский центр дополнительного образования детей».

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным образовательным программам.

Организационно-правовую основу МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» составляют:

- Конвенция о правах ребенка
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)

- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.
- Закон Оренбургской области от 01.10.2013 № 321 – «Об образовании в Оренбургской области»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41)
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ)10. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ)
- Устав МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», локальные акты;
- План мероприятий
- Лицензия на образовательную деятельность № 2379 от 18.01.2016 г. министерства образования Оренбургской области.

Выводы:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ташлинский центр дополнительного образования детей» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения – директор.

Органами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников, методический совет, состав которых создается и утверждается сроком на 1 год.

Методическое руководство в Учреждении осуществляет методический совет, координирующий деятельность педагогов дополнительного образования. Методический совет является консультационным органом по вопросам

методической работы. В методический совет входят лучшие педагоги дополнительного образования.

Коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления.

Выводы:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Центр дополнительного образования – **открытая педагогическая система**. Учреждение взаимодействует с 33 общеобразовательными организациями района; областными учреждениями дополнительного образования детей, прокуратурой, МВД России, военкоматом, социальными и общественными организациями.

В этих условиях ЦДОД стремится к достижению следующей **цели**: - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

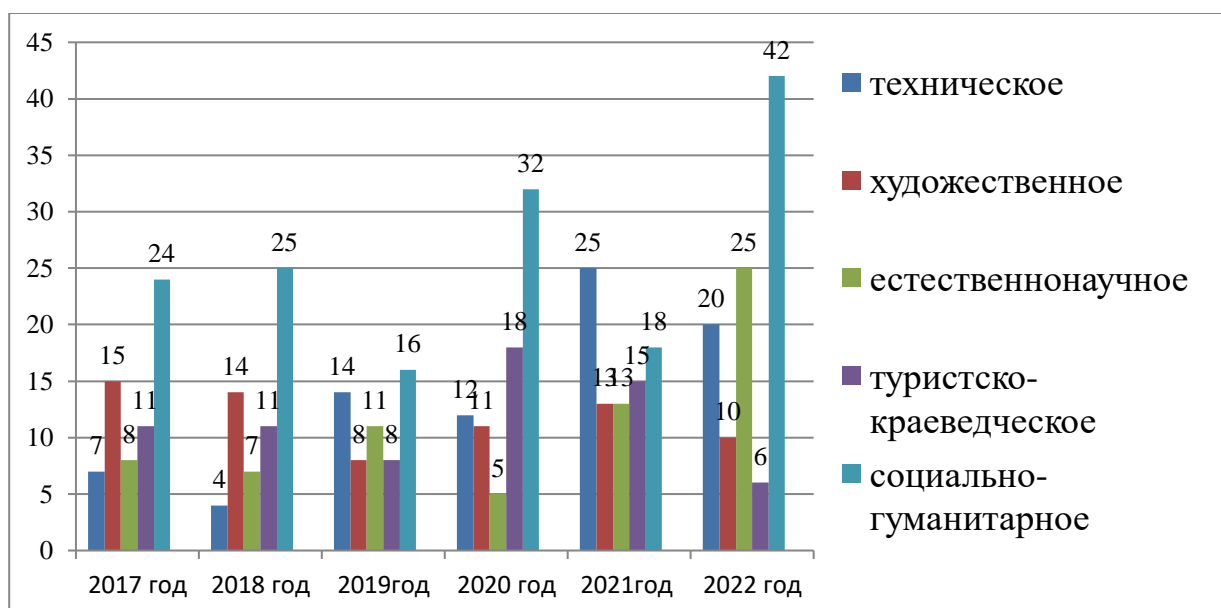
1. повышать доступность дополнительного образования детей через очные, очно-заочные и дистанционные занятия, развивать творческие способности обучающихся, создать условия для их личностного роста и самореализации;
2. вовлекать детей в творческие объединения дополнительного образования, реализовывать их творческие, лидерские и воспитательные возможности через проектную деятельность;
3. использовать в воспитании и обучении детей интерактивные очные, очно-заочные формы занятий с обучающимися;
4. инициировать и поддерживать детские общественные объединения – как на слетах, так и на мероприятиях районного, областного и всероссийского уровнях;
5. поддерживать деятельность функционирующих в филиалах школ детских общественных объединений и организаций;

6. продолжить работу по дальнейшей волонтерской деятельности и привлечь к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально- значимой деятельности;
7. организовывать для обучающихся очные и виртуальные экскурсии, походы для реализации их воспитательного потенциала;
8. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
9. обучать медиаграмотности как обучающихся, так и педагогов в реализации их воспитательного потенциала;
10. организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. всестороннее повышать компетентность профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
12. управлять устойчивым развитием МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»;
13. совершенствовать развитие материально-технической базы Центра.

В 2021/22 уч. году в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Основной образовательной программой МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Количество творческих объединений по направлениям в динамике за 2017-2022г



Техническое направление

Изменения, происходящие в образовательной системе, в которой современные технологии обучения сочетаются с личностно-ориентированным обучением, предоставляют воспитанникам новые возможности и преимущества.

Задачи:

- формирование у учащихся технических навыков;
- повышение эффективности деятельности в сферах научно-технического творчества;

Формы организации: творческие объединения.

Итоговая аттестация проводится в виде участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, слетах, защиты проектов, исследовательских работ, творческих отчетов (согласно дополнительной образовательной программе).

Социально-гуманитарное направление включает в себя подготовку дошкольников к школе, предпрофильную подготовку, работу по социальному проектированию и др.

Формы организации учебного- воспитательного процесса: объединение, группа.

Задачей данной направленности является адаптация детей к социальным условиям, т.е. социализация учащихся в условиях современного российского общества.

Данное направление включает в себя объединения по углубленному изучению школьных предметов, обучению проектной и исследовательской

деятельности, журналистским компетенциям. Поддержка интеллектуально-одаренных детей и подростков, привлечение их к научной исследовательской работе, поиск инновационных форм работы с детьми данной категории.

Туристско-краеведческое направление включает в себя, туристические, краеведческие объединения.

Разработка содержания основных форм деятельности воспитанников в области краеведения направлена на раннее самоопределение, осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, их разных физических возможностей, общих способностей. Краеведение включает такие направления как история, этнография, география, туризм, литературное краеведение.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма и чувства любви к малой Родине;

- получение учащимися знаний по вопросам поиска историко-краеведческого материала и музейного дела;

- активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности;

- формирование навыков исследовательской деятельности;

- совершенствование методик исследовательской работы в области краеведения;

- развитие творческих способностей учащихся на основе поисково-исследовательской, образовательной деятельности и средствами туристско-краеведческой работы;

- формирование и совершенствование туристических навыков.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: объединения.

Художественное направление связано с разнообразными формами и методами развития художественно-эстетической культуры детей и включает в себя декоративно-прикладное, театральное, хореографическое, изобразительное, вокально-инструментальное искусство. Программы носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее развитие учащихся, их готовность к индивидуальному и коллективному творчеству.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: объединения, творческие мастерские, театры, ансамбли, студии.

Задачи направления:

- развитие творческих способностей;

- формирование художественного вкуса;

- формирование духовных качеств ребенка;

- профессиональная ориентация обучающихся.

Программы по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Естественнонаучное направление включает объединения, содержание деятельности которых включает изучение природы родного края, исследовательскую деятельность, ежегодное участие в работе экологических конференций, слетах, выступления и защиту исследовательских работ.

Задачи направления:

- способствовать формированию экологической культуры учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе, к богатой и разнообразной экосистеме края;
- способствовать формированию ценностного отношения к природе, приобщения детей к природоохранной деятельности;
- развивать интерес к изучению памятников природы Оренбургского района.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: объединения.

Целенаправленный процесс формирования экологической осведомленности школьников, включение детей и подростков в экологическое движение по изучению и улучшению экологического состояния среды осуществляется через образовательные программы

В МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» действует 103 творческих объединений, где занимаются 1821 человек в возрасте от 6 до 18 лет.

Наиболее востребованными среди потребителей образовательных услуг на протяжении 2021-2022 гг. являются программы социально-гуманитарной направленности (41% социально-гуманитарной направленности и естественнонаучной (21,4%).

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего человек	Направления образовательной деятельности				
		Социально-гуманитарное	Художественное	Техническое	Туристско-краеведческое	Естественнонаучное
2017г	1231	378	391	134	220	108
	100%	30,7%	31,7%	10,9%	17,9%	8,8%
2018г	1266	444	357	134	223	108

	100%	35,07%	28,19%	10,58	17,61	8,5
2019г	1266	288	228	336	226	188
	100%	22,7	22,7	26,5	17,85	14,84
2020	1318	286	228	384	252	168
	100 %	21,69	17,29	29,13	19,11	12,74
2021	1821	669	149	424	84	495
	100 %	37	9	24	5	28

Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках ОДО

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)		1269	100%	296	0	112	58	458	345
	Из них (из строки 1):									
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	663	52%	109	0	43	29	246	236
1.1.2		2 года	354	28%	96	0	39	17	135	67
1.1.3		3 года и более	252	20%	91	0	30	12	77	42
1.2.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.2.2		5-9 лет	456	36%	157	0	65	6	148	80
1.2.3		10-14 лет	514	41%	70	0	43	34	182	185
1.2.4		15-18 лет	299	24%	69	0	4	18	128	80
1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.3	Из них девочек:	всего	924	73%	186	0	110	40	313	275
1.3.1		до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.3.2		5-9 лет	315	25%	85	0	54	3	123	50
1.3.3		10-14 лет	463	36%	75	0	45	26	133	184
1.3.4		15-18 лет	146	12%	26	0	11	11	57	41
1.3.5		от 18 лет и старше	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.4	Из общего количества учащихся (из строки 1):	студенты учреждений СПО	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.5		студенты вузов	0	0%	0	0	0	0	0	0
2	Всего выпускников:		710	100%	162	0	84	36	240	188
2.1.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
2.1.2		5-9 лет	346	49%	83	0	24	192	47	0

2.1.3		10-14 лет	201	28%	50	0	48	12	0	91
2.1.4		15-18 лет	163	23%	29	0	12	24	48	50
2.2	Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения		710	100%	162	0	84	36	240	188

Сведения о численности учащихся в объединениях ОДО

№ п/п	Параметры	Количество учащихся по направлениям							
		Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественнонаучное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)*	1821		424	0	149	84	669	495
1.2	<i>Детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	29	2%	5	0	4	1	12	7
1.3	<i>Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	20	1%	6	0	1	1	6	6
1.4	<i>Детей-инвалидов</i>	30	2%	7	0	2	1	12	8
1.5	<i>Детей-мигрантов</i>	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.6	<i>Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД)</i>	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.7	<i>Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)</i>	3	0%	1	0	0	1	1	1
1.8	<i>Из малообеспеченных семей</i>	253	14%	48	0	3	1	101	100

По форме организации образовательного процесса в ЦДОД обучающиеся занимаются в группах» (При определении числа объединений исходим из следующего понятия: объединением считается группа детей, объединенных для занятия тем или иным видом творчества, обучение которых ведет одновременно один руководитель)

Учебный план МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ

Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14*), Уставом МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», локальными актами.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящее время в учреждении работает 82 педагогических работников, из них основных – 6 человек, совместителей - 76 человека

Диаграмма 1

Динамика кадрового состава Центра дополнительного образования

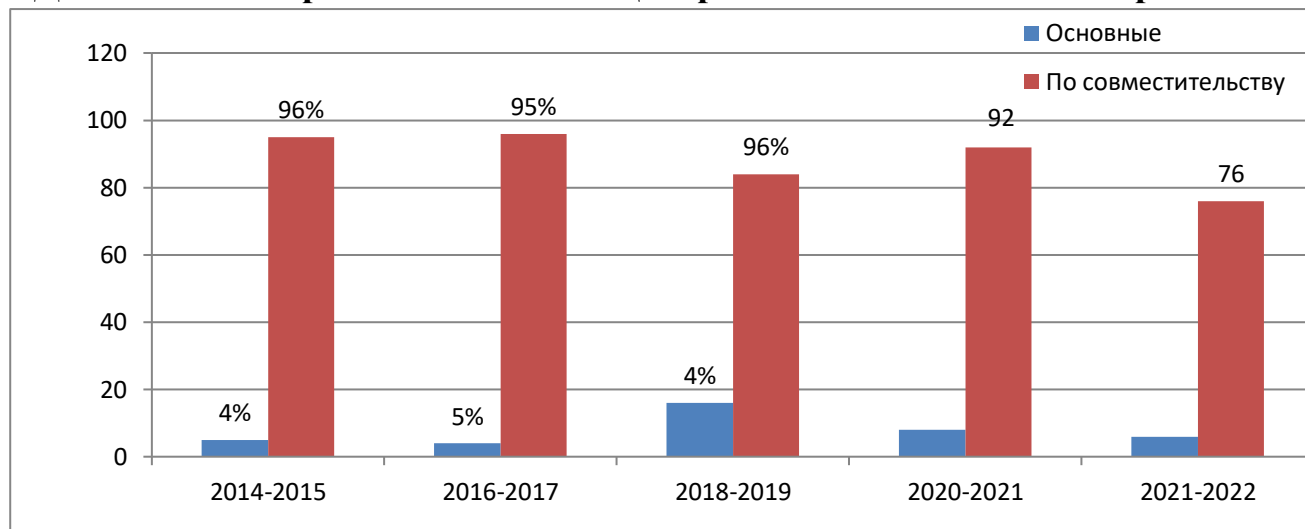
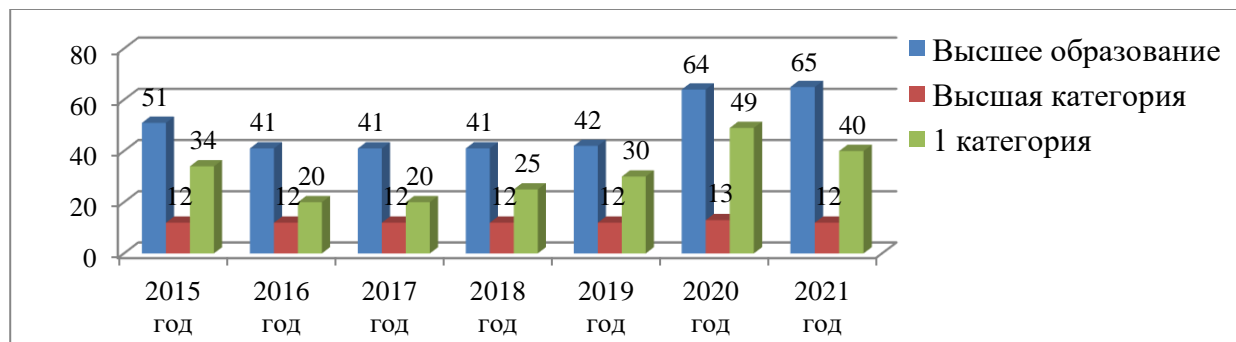


Диаграмма 2

Уровень образования и квалификации педагогических кадров Центра дополнительного образования в динамике



2.4. Уровень образования педагогических кадров Центра дополнительного образования за 2021-22 учебный год.

Всего	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Отсутствует
82	65	17	12	40	30

Уровень образования педагогов Центра дополнительного образования достаточно высок: 80% педагогов имеют высшее образование, 21% имеют среднее профессиональное образование, 49 % педагогов с первой и 15% с высшей категорией

В течение года все педагоги дополнительного образования приняли участие в районных, областных и международных конкурсах.

№п/п	Наименование мероприятий	Кол-во уч-ся
апрель	Районный конкурс творческих поделок «Путь к звездам», акция # Первый в космосе, акция «Традиция быть первым»	24 ОО
апрель	Районный конкурс «Мастера и подмастерья»	3 ОО
12апреля	Классные встречи с РДШ	39 участников
12апреля	Космическая викторина РДШ	42 участника
09.05	Акция «Окна Победы», «Поздравь ветерана», Открытка ветерану»	600 участников
май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	102 участника, 16 ОО
май	Туристический слет . Оренбургский край-земля родная»	10 участников, 1 место
Май- июнь	Открытый добровольческий форум «Юниор»	5 участников
июнь	Спартакиада лагерей дневного пребывания детей, посвященная памяти героя Советского Союза – Артема Ивановича Коровина	10 лагерей, 585 детей
18 июня	Профильная смена «Объединяй»	2 участника
17 июня	Профильная смена «Созвездие»	7 участников

июнь	XVII Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» в номинации « Экология лесных животных»	2 участника,2 место
июнь	Фотоконкурс «Мои забавные животные», конкурс рисунков на асфальте, флешмоб «Улыбка детства», посвященные Дню Детства	20 ОО
1 июля	Открытие лагерей дневного пребывания на базе МБОУ Степная СОШ	40 детей
13 июля-10 августа	Районный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей « Лучший лагерь Оренбуржья-2021»	1 место МБОУ Шестаковская СОШ
13 июля-10 августа	Муниципальный этап заочного областного конкурса программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи « Программный ориентир лета 2021»	3 ОО
10 -16 августа	Областная профильная смена « Юнармеец»	3 участника
10-16 августа	Областная профильная смена II областной сбор ДоПП	1 участник
10- 30 августа	Областной заочный смотр-конкурс детских оздоровительных лагерей « Лучший лагерь Оренбуржья 2021»	МБОУ Шестаковская ООШ
10 августа- 15 сентября	Областной заочный конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи « Программный ориентир лета 2021»	МБОУ Новокаменская СОШ
30 августа	Встреча министра просвещения С.С. Кравцова с одаренными детьми	Участник Тимахович Н ,т.о. « Школьное лесничество», педагог Абрамов С.П.
сентябрь-октябрь	Районный конкурс «Юннат-2021»	9 ОО, 69 участников
30 сентября- 03 октября	Полуфинал Всероссийского конкурса « Большая перемена»	Казань, Тимахович Н, финалист
октябрь	Районный этап этнографического фестиваля « Радуга»	6 образовательных организаций, 65 об-ся
октябрь	Всероссийский конкурс «Хочу под мирным небом жить»	10 участников
октябрь	Областной конкурс видеороликов « Из Оренбурга с любовью»	9 участников
октябрь	Областной конкурс «Моя малая Родина»	1 участник
октябрь	Акция ОМВД «Мы за мир без террора»,митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с	25 ОО
22.10.2021	Районный онлайн-конкурс юных инспекторов движения «ЮИД»	3 образовательные организации ,12 об-ся

28.10.2021	Прием в Юнармию	28 об-ся
октябрь-декабрь	Районный фотоконкурс национальной кухни «Любимое национальное блюдо»	11 ОО, 40 участников
ноябрь	Районный заочный конкурс на лучшую дружину юных пожарных (ДЮП)	2 ОО, 11 участников
ноябрь	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	1 участник
ноябрь	Осенняя сессия классов Оренбургской области	5 участников
7 ноября	Областной конкурс «Юнармейский вестник»	24 юнармейца
ноябрь	Акция ко Дню Матери «Спасибо,мама»	24 юнармейца
27.11-3.12	Профильная смена «Областной информационно-медийный фестиваль «Продвигай»	1 участник
5 декабря	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	МБОУ Ташлинская СОШ, 2 участника
1 декабря	Смотр-конкурс местных отделений «Юнармия»	1 участник
1 декабря	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права «Софиум»	13 об-ся
7-9 декабря	Областной Детский Референдум	19 ОО, 185 об-ся
3 декабря	Вахта Памяти ко Дню Неизвестного героя. Митинг в с. Кинделя	5 юнармейских отрядов, 24 юнармейца
04.12	Международная онлайн-акция .Тест по истории ВОВ	10 юнармейцев
9 декабря	День героя Отечества. Вручение паспортов 14-летним гражданам РФ «Я – гражданин России»	7 ОО, 10 об-ся , 2 юнармейца
12 декабря	Всероссийский правовой юридический диктант	12 участников
12 декабря	Областная дистанционная викторина «Основной закон страны»	12 участников
ноябрь-декабрь	Конкурс видеороликов «Новогодний флешмоб»	16 ОО, 96 участников
17.11-26.11	Оперативно профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	12 ОО, 742 участника
20.11-25.12	Районный конкурс-выставка « Новогодняя игрушка»	20 ОО, 172 участника
20.11-25.12	Районный конкурс рисунков « Я и Новый год»	18 ОО, 73 участника
29.12	Районная Елка главы	13 ОО, 62 участника

07.01-09.01	Онлайн-викторина «Знай свое Отечество»	Всего приняло участие- 120 юнармейцев. Победители -40 юнармейцев
28.01.2022	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	1 место- Гимназия №1; 2 место- Ташлинская СОШ, Придолинная СОШ; 3 место- Яснополянская СОШ; Степная СОШ, Трудовская СОШ- участие Всего приняло участие- 36 об-ся. Информация размещена на сайте
январь	Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»	Всего 6 проектов 1 место-Ташлинская СОШ 2 место- т.о. «Школьное лесничество» 3 место- Кинделинская СОШ Участие – Степановская
27 января	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Приняли участие все образовательные организации
30.01- 06.02.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всего приняло участие- 37 об- ся 10 образовательных организаций 1 место- Котова Елизавета, Алексеевская СОШ, Калиева Наиля, Степная СОШ, Пустовитов Максим, Благодарновская СОШ. 2 место- Филь Арсений, т.о. «Юнармеец» Нуржанова Карина, Кинделинская СОШ,
07.02.-13.02	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всего приняло участие- 3 об-ся Котова Елизавета, Алексеевская СОШ, Калиева Наиля, Степная СОШ, Пустовитов Максим, Благодарновская СОШ.

22 февраля	Выборы председателя в Детскую общественную Правовую Палату Ташлинского района	Всего приняло участие- 7 об- ся (Короткова Снежана, Кинделинская СОШ, Елфимова Ольга, Апекумова Полина, Тухбиева Виктория (Ташлинская СОШ), Донецких Олеся (Придолинная СОШ), Жукова
22 февраля	Прием в Юнармию	Всего приняло в Юнармию - 107 чел., создано 6 новых отрядов (Коммунарская НОШ, Шумаевская НОШ, Зерновая ООШ, Иртексакая ООШ, Кандалинцевская ООШ, Шестаковская ООШ, Ранневская СОШ, Ташлинская СОШ.)
15 февраля	Пост №1	Митинг. Приняли участие все ОО
23 февраля	Пост №1, Возложение цветов Всероссийская акция « Спасибо вам, защитники)	Возложение цветов к мемориальным комплексам и памятникам Ташлинского района. Юнармейские отряды в своих аккаунтах в социальных сетях разместили видеопоздравления защитникам Отечества: военнослужащим.
март	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Всего приняло участие- 21 об- ся, победители - 3 чел., призеры- 5 чел. 1 место- Быков Артем, Степановская СОШ,
9 марта-8 апреля	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Принимаем участие . Конкурс проводится заочно в один тур по следующим номинациям: рисунок, плакат, стихи, песни, видеоролик.
1 марта- 14 марта	Всероссийская акция « Письмо солдату»	Всего приняло участие- 130 об- ся. В рамках акции школьники написали письма участникам спецоперации . Письма были доставлены в Военный
01.03-31.03	Районный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Оформление выставки

4 марта	Акция «Километр красоты» приуроченная к Международному женскому дню.	Всего приняло участие -22 юнармейских отрядов ,450 юнармейцев (Участники акции были одеты в юнармейскую форму, юнармейцам предстояло пройти в среднем именно 1 км, одаривая всех встречающихся на их пути
4 марта -7 марта	Акция «Весенняя открытка», приуроченная к Международному женскому дню.	Всего приняло участие- 120 юнармейцев
4 марта -7 марта	Акция «Спасибо, вам, любимые!» приуроченная к Международному женскому дню.	Всего приняло участие- 50 юнармейцев, юнармейцы снимали и размещали в своих социальных сетях видеоролик, в котором поздравили всех девочек, девушек, женщин с праздником 8
4 марта -7 марта	Интерактивная викторина «Мы славим женщину», приуроченная к Международному женскому дню.	Всего приняло участие- 30 юнармейцев.
17 марта	ВКС «Большая перемена- раскрой свои таланты»	Всего примут участие 25 ОО, 125 участников. ВКС проводится с целью популяризации и информирования школьников о
15-18 марта	Викторина «Крым-Россия»	Принимаем участие.
25марта - 31марта	Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры « Казачий сполох»	Всего приняло участие 15 об-ся, т.о. « История казачества» на базе Кинделинской СОШ
19марта -25 марта	Весенняя профильная смена очно-заочной школы «Академия юных талантов « Созвездие»	Всего примут участие 3 об-ся
24 марта	Региональный этап интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?»	Гимназия №1, Всего примут участие 6 человек
март	Региональный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Всего примут участие 3 об-ся , Быков Артем, Степановская СОШ, Мещерин Кирилл, Ташлинская СОШ, Субханкулова Анастасия, Гимназия №1

Март-февраль	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	3 участника, т.о. «Школьное лесничество»(Короткова Снежана, Нуржанова Карина)
март	Областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)	Всего примут участие 3 ОО (Ташлинская СОШ, т.о. «Школьное лесничество», Кинделинская СОШ)

Интерес к профессии, наличие оптимальных условий труда, взаимоотношения с коллегами и администрацией являются необходимыми условиями для продуктивной творческой деятельности. Администрация Центра дополнительного образования стремится развивать творческий потенциал педагогов, создавая возможности для самосовершенствования и самореализации каждого.

Повышение социального статуса и профессионализма работников дополнительного образования - одна из основных задач, стоящих перед современным образованием.

Различные по форме и содержанию методические мероприятия дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности. В качестве примера можно привести:

- Вебинар «Лето 2021. Цели. Задачи. Приоритеты» ;
- Совещание «Актуальные задачи развития системы воспитания и дополнительного образования в контексте достижения целей нац. Проекта «Образование»;
- Мастер-класс «Игрушки из фетра»;
- Открытое занятие по теме «Аппликация из бумаги»;
- Открытое занятие на тему: "Русские народные инструменты";
- Мастер-класс "Ромашка" в технике квиллинг;
- Открытое занятие на тему: "Моделирование бабочки";
- Открытое занятие на тему: "Лекарственные растения";
- Открытое занятие "Моделирование из картона".

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Администрация, преподавательский состав систематически повышают свою квалификацию, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

В целях роста профессионализма Учреждению следует продолжать направлять специалистов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Преподавателям необходимо продолжать обучение в профильных ВУЗах

В 2021 году прошли переподготовку основные работники дополнительного образования - методист дополнительного образования по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», заместители директора и педагог-организатор по программе «Менеджмент в образовании», директор по программе «Управление государственными и муниципальными закупками».

Планируется повышение квалификации педагогов дополнительного образования по естественнонаучной и техническим направленностям.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» внедряется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, что предполагает переход на персонифицированное финансирование с 2023 года.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей» в 2021 продолжил работу Муниципальный опорный центр, курирующий работу по заполнению Навигатора дополнительного образования детей.

За 2021 год Муниципальным опорным центром Ташлинского района на базе МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» в региональный сегмент Навигатора дополнительного образования детей в Оренбургской области выгружено 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С Навигатором работают учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», МБУ СШ «Чемпион», все образовательные организации, МАДОУ ДС «Дарование», ГАПОУ «ТПТ».

В апреле 2021 года был открыт доступ для потребителей услуг (родителей, законных представителей) в Навигаторе дополнительного образования детей на онлайн регистрацию (подача заявок на обучение). Родители активно вели запись детей через Навигатор на программы дополнительного образования.

Итоговое значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» на декабрь 2021 года в Ташлинском районе - 80,4%. Показатели дорожной карты на 2021 год - 71%.

С октября 2021 года расширилось межведомственное взаимодействие систем общего и дополнительного образования через работу педагогов дополнительного образования на базе МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ

Болдыревская СОШ, МБОУ Вязовская СОШ, МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Ранневская СОШ, МБОУ Степановская СОШ, МБОУ Солнечная СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Трудовская СОШ, МАОУ Гимназия №1 с центрами образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" - 737 обучающихся и «Педкласс» - 48 обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В творческие объединения МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» зачисляются воспитанники в возрасте от 6 до 18 лет. Процедура приёма обучающихся соответствует действующим законодательным и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации, Уставу учреждения, Положению о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД».

МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» создает творческие объединения на базе МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» и в филиалах МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» на базе учреждений Ташлинского района. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров.

Учебный год в МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» начинается с 15 сентября и составляет 36 учебных недель. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов.

Численный состав объединения, продолжительность занятий, учебная нагрузка устанавливается с учетом направленности каждой образовательной программы, вида деятельности, уровня подготовленности, года обучения, возраста воспитанников, наличием условий (оборудованные рабочие места, наличие необходимой техники и оборудования в мастерских).

Составы воспитанников каждого объединения формируются на постоянной основе, где каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их.

В зависимости от особенностей и содержания учебной работы руководитель проводит занятия со всем составом одновременно, по группам, подгруппам и индивидуально. В каникулярный период допускается работа с переменным составом учащихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, администрацией ЦДОД, с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарных правил и норм.

Расписание занятий составляется в академических часах. Продолжительность академического часа составляет: 45 минут для обучающихся

школьного возраста (40 минут дистанционного формата) ; 30 минут для детей 6 лет (20 мин. дистанционного формата)

Педагогические условия, обеспечивающие успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях ЦДОД:

- субъект-субъектные отношения педагога и ребенка;
- вариативность образования, т.е. возможность выбора содержания, предмета, форм образования, педагога, что способствует созданию индивидуальной траектории развития личности;
- создание многоуровневой социокультурной, психолого-педагогической системы, как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная с уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и составлен по каждому объединению в отдельности.

Модернизация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества образования и специальных компетентностей обучающихся в различных областях получаемого дополнительного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях творчества.

Во многом качество подготовки обучающихся определяет уровень участия творческих объединений в областных и всероссийских конкурсах.

участие в конкурсах за 2021- 2022 год

Конкурсы	Победители	Призеры	Участники
<i>Областные</i>	24	84	160
<i>Всероссийские</i>	3	1	23
<i>Международные</i>	1	-	2

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) является важной стороной воспитательного процесса в Учреждении. Работа направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и

взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся.

Обучение в центре предполагает активное вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс. Поддержка - уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения.

В МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» активно используются различные формы работы с семьей

Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, организации. Составить анкеты по различным вопросам вам помогут методисты и психологи, педагогическая и методическая литература. Заполненные анкеты должны храниться в течение учебного года. Затем они утилизируются, а обобщенные результаты педагог хранит как минимум в течение 5 лет (межаттестационный период). Письменные отзывы родителей о деятельности педагога составляются, как правило, в свободной форме, хранятся у педагога в папке достижений.

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации можно проводить по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе Центра ЦДОД, является **организация совместных досуговых мероприятий.**

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Однако проведение встреч в виде формальных отчетов и поучающих бесед имеет негативные последствия. Нужно использовать методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

Наглядная информация. Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта

педагога и родителя. Поэтому важна форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Ташлинский центр дополнительного образования детей» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Ташлинский центр дополнительного образования детей» и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, которые реализуются, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в МБУ ДО «Ташлинский центр дополнительного образования детей» сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Учреждение имеет квалифицированный кадровый состав для ведения образовательной деятельности.

Динамика успеваемости и качество обученности обучающихся остаётся положительной.

Достижения обучающихся, творческих коллективов подтверждают высокий потенциал педагогического коллектива центра.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- способствовать повышению уровня проведения массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров);

- совершенствование качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ.