

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ташлинский центр дополнительного образования детей»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Методический совет  
МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»  
протокол № 64 от «10» марта 2023г

**«УТВЕРЖАЮ»**

директор МБУ ДО  
«Ташлинский ЦДОД»  
Приказ № 4 от 10.03.2023г.  
Т.П.Парчайкина



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»**  
**за 2022 год**

**Ташла**  
**2023**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Концептуальная модель МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД».....	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Оценка эффективности управления образовательной организацией.....	6
Организация образовательного процесса.....	8
Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .....	11
Оценка качества образовательного процесса.....	15
Характеристика и анализ массовых мероприятий.....	18
Сведения о педагогических кадрах.....	36
Методическая деятельность .....	38
Конкурсное движение педагогических работников.....	40
Организация работы с родителями.....	40
Работа МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» в летний период.....	41
Информатизация образовательного процесса.....	46
Основные направления и содержание интернет-ресурсов МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД».....	46
Система управления охраной труда в МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД».....	47
Заключение.....	48
Показатели деятельности МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», подлежащей самообследованию в 2022г.....	50

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

**1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ташлинский центр дополнительного образования».

Сокращённое наименование бюджетного учреждения:  
МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД».

**2. Юридический адрес:**461170, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, село Ташла, улица Довженко, дом 44.

**3. Фактический адрес:**461170, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, село Ташла, улица Довженко, дом 34.

**4. Учредитель:**муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области, муниципальное учреждение Управление образования

**5. Устав МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»** утвержден приказом Муниципальным учреждением управления образования №245 от 29.09.2015г.

**6. Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования.

**7. Вид учреждения:** центр дополнительного образования детей

**8. Администрация организации:** директор – Парчайкина Т.П..

**9. Устав** организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся и работников организации регулируются федеральными, региональными и локальными нормативными правовыми документами. МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»(далее по тексту – ЦДОД) является составной частью системы образования Оренбургской области Ташлинского района.

### **Концептуальная модель МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»**

Программа деятельности МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества. При осуществлении деятельности учреждения дополнительного образования детей учитываются особенности сельского социума, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций народов, проживающих на территории Ташлинского района.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», система образования как социальный институт

призвана обеспечить воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности, духовных идеалов, общечеловеческих ценностей, моральных приоритетов. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности ребенка позволяет в современных условиях говорить о целостности и единстве обучения и воспитания. Деятельность Центра следует приоритетным идеям:

- Доступность дополнительного образования.
- Профессионализм педагогов.
- Востребованность дополнительных образовательных программ.
- Вариативность и многогранность обучения по программам.
- Высокие качественные характеристики образования и воспитания.
- Результативность деятельности ЦДОД

Концептуальную базу деятельности МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» составляют духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, экологическое развитие и воспитание личности. В связи с этим приоритетные направления организации деятельности таковы:

- Добровольный и беспрепятственный выбор ребенком типов и сфер деятельности и творчества.
- Установка на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации.
- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для детей различных групп и категорий.
- Целостность обучения, воспитания и развития на основе духовно-нравственной и гражданско-патриотической специфики работы ЦДОД.
- Создание единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; развитие детского общественного движения.
- Улучшение и совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, материально-технического.

### **Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовую основу МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204);
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (от 29 мая 2017 года № 240);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196);
- Приказ Минпросвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (от 5 мая 2018 года № 298);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Указ Президента РФ «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21 июля 2020 г. № 474);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденные постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.3685- 21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);
- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-03 «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 01.11.2021 г.);
- Устав МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», лицензия на образовательную деятельность № 2379 от 18.01.2016 г. министерства образования Оренбургской области, локальные акты.

### **Выводы:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ташлинский центр дополнительного образования детей» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Оценка эффективности управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и анализ достигнутого уровня в образовательной деятельности, система рационального планирования, организация деятельности педагогического коллектива, эффективный контроль.

Управление ЦДОД имеет четырехуровневую структуру (государственное, муниципальное, коллегиальное, административное), которая реализует свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЦДОД, локальными актами.

Органами государственного управления являются Министерство просвещения Российской Федерации, министерство образования Оренбургской области.

Муниципальным органом управления ЦДОД является Управление образования.

Коллегиальными органами управления ЦДОД являются: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет.

Органами административного управления ЦДОД являются директор, заместители директора.

Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства. За отчетный период проведено четыре заседания педагогического Совета ЦДОД по следующим темам:

- Итоги первого полугодия. Повышение профессионального мастерства (январь 2022 г.);
  - Итоги и перспективное планирование. Организация летнего отдыха (май 2022 г.);
  - Утверждение локальных актов, учебного плана и плана работы. Работа навигатора (август 2022 г.);
  - Анализ работы дополнительного образования. Навигатор дополнительного образования. О проведении районных мероприятий (октябрь 2022 г.).
- Методическим советом ЦДОД за 2022 г. были рассмотрены и утверждены 126 программно-методических и информационно-методических материалов (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, программы летних площадок и др.).

Рассмотренные материалы рекомендованы для практического применения в работе педагогическим работникам ЦДОД.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения – директор.

Органами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников, методический совет, состав которых создается и утверждается сроком на 1 год.

Методическое руководство в Учреждении осуществляет методический совет, координирующий деятельность педагогов дополнительного образования. Методический совет является консультационным органом по вопросам методической работы. В методический совет входят лучшие педагоги дополнительного образования.

Коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления.

### **Выводы:**

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## Организация образовательного процесса

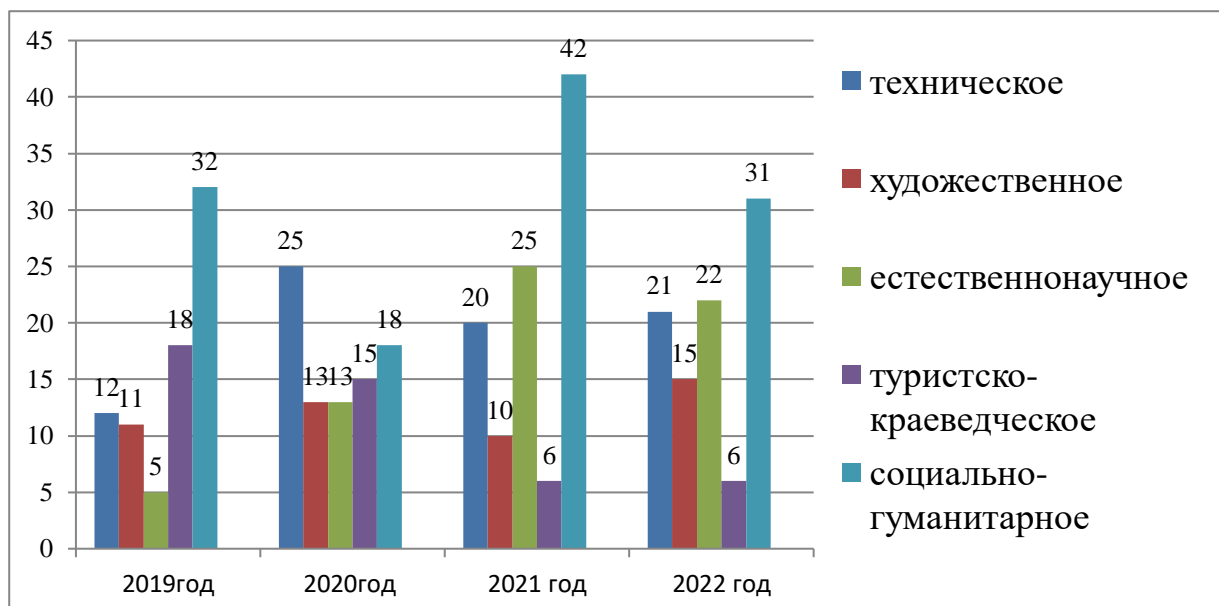
МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» – открытая педагогическая система. Учреждение взаимодействует с 15 общеобразовательными организациями района, областными учреждениями дополнительного образования детей, прокуратурой, ОМВД России, военкоматом, социальными и общественными организациями.

В 2022 году в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Основной образовательной программой МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- технической;
- художественной ;
- туристско-краеведческой ;
- социально-гуманитарной ;
- естественнонаучной.

Диаграмма 1

Количество творческих объединений по направлениям в динамике за 2019-2022г



Наиболее востребованными среди потребителей образовательных услуг на протяжении 2021-2022 гг. являются объединения социально-гуманитарной направленности (41% социально-гуманитарной направленности и



естественнонаучной (21,4%).

В ЦДОД действует 95 творческих объединений, где занимаются 1474 человек в возрасте от 6 до 18 лет (дети, которые ходят в одно и более объединение) В социально-гуманитарном направлении 508 обучающихся, в художественном 214, в техническом – 365, туристско-краеведческом- 92, естественнонаучном 295.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего человек	Направления образовательной деятельности				
		Социально-гуманитарное	Художественное	Техническое	Туристско-краеведческое	Естественнонаучное
2018г	1266	444	357	134	223	108
	100%	35,07%	28,19%	10,58	17,61	8,5
2019г	1266	288	228	336	226	188
	100%	22,7	22,7	26,5	17,85	14,84
2020	1318	286	228	384	252	168
	100 %	21,69	17,29	29,13	19,11	12,74
2021	1821	669	149	424	84	495
	100 %	37	9	24	5	28
2022	1474	508	214	365	92	295
	100 %	34,4	14,5	24,7	6,2	20

Сведения о распределении обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и полу

на 01.01.23

г.

№ п/п	Наименование организации	Всего (чел.)	Из них всего девочек	Направления дополнительных общеобразовательных программ									
				Общеразвивающие программы:									
				Техническое		Естественнонаучное		Туристско-краеведческое		Социально-гуманитарное		Художественное	
				всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
1	Ташлинский ЦДОД	1050	551	307	104	233	127	72	40	284	174	154	106

По распределению обучающихся по программам и полу можно отметить, что девочек и мальчиков посещают одинаковое количество. Детей с ОВЗ-32 человека, инвалидов-12, детей-сирот-18, одаренных-9, детей, состоящих на КДН-1.

#### Сведения о возрастном составе обучающихся в объединениях, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года		
		6-9	10-15	16-18
Техническое	307	107	178	22
Естественнонаучное	233	35	192	6
Туристско-краеведческое	72	9	61	2
Социально-гуманитарное	284	136	140	8
Общеразвивающие программы: художественной направленности	154	45	109	0
	1050	332 (31,6%)	680 (64,7%)	38 (3,6%)

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет констатировать, что 31,6% вовлеченных в дополнительное образование учащихся относятся к возрастным категориям дошкольники и младшие школьники. Доля подростков в возрасте 10-15 лет составляет 64,7%, старшеклассники 16-18 лет 3,6%. Данный показатель обусловлен, во-первых, концентрацией старшеклассников на подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) в основной школе и отсутствием, в связи с этим, свободного времени для занятий в системе дополнительного образования. Во-вторых, отмечается дефицит предложений со стороны педагогических работников по современным направлениям деятельности, соответствующим потребностям и актуальным запросам представителей данной возрастной категории.

Учебный план МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденные постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), Уставом МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», локальными актами.

В учебном плане представлена информация о количестве часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам с указанием направленности данных программ и количества педагогических часов. Занятия в детских творческих объединениях были организованы в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором ЦДОД.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2022 г. в ЦДОД реализовывались 44 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям. Все программы и их перечень рассмотрены и согласованы методическим советом и утверждены приказом директора организации. Наиболее разнообразными программами являются программы художественной направленности (18,9%), Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций района).

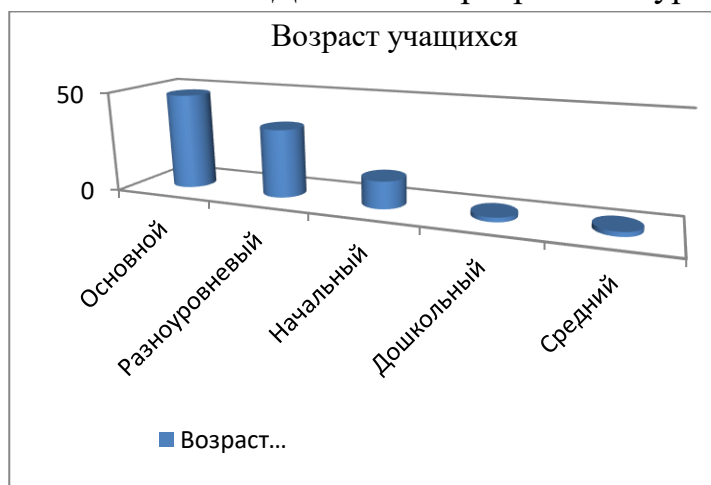
#### **Распределение по направлениям деятельности**

	Всего	Направления образовательной деятельности				
		Социально-гуманитарное	Художественное	Туристско-краеведческое	Техническое	Естественное-научное
кол-во программ	44	7	8	5	7	7
	100%	15,9	18,1	11,3	15,9	15,9
кол-во объединений	95	31	15	6	21	22
	100%	32,6	15,7	6,3	22,1	23,1
кол-во учащихся	1474	508	214	92	365	295
	100%	34,4	14,5	6,2	24,7	20,0

По уровню освоения, реализуемые в ЦДОД дополнительные общеобразовательные программы, являются общеразвивающими. Они направлены на получение общих (универсальных) знаний, умений, навыков и компетенций в рамках направлений деятельности ЦДОД. Анализ программ по уровню реализации показал, что наибольшим спросом в 2022 г. пользовались программы, рассчитанные на основной уровень по возрасту учащихся (5-9 класс), они составляют 47,7%. Далее рейтинг программ по возрасту распределяется следующим образом: предназначенные для детей разноуровневого возраста- 34%, начального – 13,6 %, дошкольного и среднего уровня реализации – 2,2 %. Менее востребованными были программы, разработанные для детей дошкольного

возраста и среднего возраста – они составили 2,2 % от общего количества программ.

### Динамика программ по уровню реализации



Распределение программ по срокам реализации показывает, что основную категорию 39 программ (88,6%) составляют краткосрочные программы (от 1 до 3 лет), наименьший показатель составляют долгосрочные программы (от 3 и более лет) - 5 программ (11,3%)



Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДОД строиться на следующих основаниях:

- соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- разноуровневость, возможность занятий независимо от способностей и общего уровня развития учащихся;
- вариативность, гибкость, модульность и мобильность;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты обучения

### Программы технической направленности

№п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст участников
1	Конструирование с элементами 3 д моделирования"	2 года	13-16
2	Инженерный дизайн	2 года	16-18
3	Сделай сам	1 год	7-14
4	Начальное конструирование	1 год	7-10
5	Юный информатик	1 год	10-14
6	Робототехника	3 года	10-13
7	Промышленный дизайн	1 год	10-13

Творческие объединения реализуют свои программы технической направленности в Точках роста на базе школ такие как «Конструирование с элементами 3Д моделирования», «Инженерный дизайн», «Робототехника», «Промышленный дизайн».

### Программы естественнонаучной направленности

№п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст участников
1	Чудеса науки и природы	1 год	9-10
2	Наука и экология	1 год	10-14
3	Юный физик	2 года	12-14
4	Юный астроном	1 год	12-14
5	Первая медицинская помощь	1 год	11-13
6	Практическая биология	1 год	12-13
7	Школьное лесничество	5 лет	10-17
8	Юный эколог	1 год	12-14
9	Юный математик	2 года	8-15
10	Юный биолог	1 год	10-13
11	Мир веществ	1 год	10-13
12	Живая лаборатория	1 год	12-14
13	В гармонии с природой	1 год	6-8
14	Научный прорыв	1 год	12-14
15	Занимательная математика	1 год	14-16
16	Я-исследователь	1 год	9-14
17	Юный исследователь	1 год	9-10

Творческие объединения реализуют свои программы естественнонаучной направленности в Точках роста на базе школ такие как «Чудеса науки и природы», «Первая медицинская помощь», «Юный астроном», «Юный физик», «Практическая биология», «Юный эколог», «Мир веществ», «Живая лаборатория», «В гармонии с природой», «Научный прорыв», «Я-исследователь», «Юный исследователь».

### Программы художественной направленности

№п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст участников
1	Соловушка	1 год	12-14
2	Актерское мастерство	1 год	11-15
3	Юный художник	1 год	10-13
4	Золушка	1 год	7-13
5	Ренессанс	1 год	12-14
6	Сюрприз	1 год	10-12
7	Оригами	1 год	10-14
8	Музыкальная шкатулка	1 год	10-11

### Программы туристско-краеведческой направленности

№п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст участников
1	Краевед	1 год	10-14
2	Азимут	1 год	7-15
3	История казачества	4 года	12-17
4	Мой край	2 года	9-13
5	Юный турист	1 год	14-15

### Программы социально-гуманитарной направленности

№п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст участников
1	Калейдоскоп	1 год	6-7
2	ЮИД	3 года	9-14
3	Юнармеец	1 год	11-15
4	Юный правовед	2 года	9-11
5	Социальное проектирование	2 года	10-17
6	Юный спасатель	1 год	10-14
7	Эрудит	4 года	8-11

В 2022 г. была продолжена работа по пополнению банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования ЦДОД, на публичном информационном ресурсе навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области ([dop.edu.orb.ru](http://dop.edu.orb.ru)).

С помощью навигатора родители, не выходя из дома, выбирают образовательную организацию и дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки и способностями ребенка и подают онлайн-заявку (электронная запись) на обучение по выбранной программе с помощью инструкции или путеводителя по навигатору.

Для удобства в системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты творческих объединений. Регистрация в навигаторе аналогична регистрации ребёнка в электронном журнале и дневнике в общеобразовательной школе.

### **Оценка качества образовательного процесса**

Организация образовательного процесса на современном этапе развития образования должна соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационным изменениям, расширение спектра предоставляемых видов деятельности. В соответствии с этим, особое внимание коллектива ЦДОД уделяется выявлению качества образовательного процесса в организации. Контроль за качеством образовательного процесса в ЦДОД выстраивается в соответствии с Положением и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, посещение занятий дистанционно. В ЦДОД проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. ЦДОД практикует проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

Во всех детских творческих объединениях ЦДОД ведется педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся; административный контроль (занятий, мероприятий, журналов учета рабочего времени, документации педагогов) проводится в соответствии с **планом внутреннего контроля**. Контроль образовательной деятельности педагогических работников ЦДОД осуществляется по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные занятия педагогов (наличие и состояние учебной документации, соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарному учебному графику, посещаемость). Комплекс мероприятий по контролю позволяет констатировать, что спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДОД не в полной мере удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей. По итогам внутреннего контроля в 2022 году установлено, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует номенклатуре дел ЦДОД. В целях

проверки программно-методического обеспечения ЦДОД в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН. Так же анализ данного вопроса показал, что реализуемые программы ЦДОД разработаны с учетом требований Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена, в содержание внесены разнообразные дистанционные формы работы. В соответствии с планом внутреннего контроля и графиком проведения открытых занятий и мастер-классов в 2022 г. административно-методическим корпусом были организованы контрольные мероприятия у 75 педагогов. Занятия проводились в дистанционном формате в режиме online. Анализ проведенных занятий свидетельствует, что все педагоги ответственно подходят к их подготовке:

- вся учебная документация оформлена и утверждена (согласована) в соответствии с требованиями локальных актов ЦДОД (календарный учебный график, план-конспект занятия, технологическая карта, журнал учета работы объединения, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, рабочие места педагога и учащихся подготовлены к занятию (демонстрационный и дидактический материал);
- проведенные занятия соответствуют календарному учебному графику, реализуемым программам и проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- педагоги ЦДОД используют разнообразные формы (фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная), методы и приемы обучения (словесные, игровые, наглядные, исследовательские, тренинговые и т.д.);
- для организации образовательного процесса активно используется смешанная форма обучения (очная, дистанционная);
- при дистанционном обучении педагогами активно практикуются инновационные формы работы (флэшмобы, проекты, челленджи, акции, и др.);
- педагоги создают благоприятные условия для совместной деятельности учащихся, учитывают их индивидуальные особенности, создают ситуацию успешной деятельности для каждого учащегося.

Вместе с тем, можно отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по улучшению качества проводимых занятий:



- не все педагоги владеют целеполаганием: цель может совпадать с задачей или задача быть объемнее, чем цель (особенно у педагогов с небольшим стажем работы);
  - не всегда рационально распределяется время занятий;
  - недостаточно используются нетрадиционные формы проведения занятия (проектные, творческие мастерские, диспуты, деловые игры и др.);
  - педагог недостаточно активизирует познавательную активность учащихся, давая материал в готовом виде;
  - не в полной мере используются разнообразные виды рефлексии учащихся;
  - педагоги недостаточно владеют методами самоанализа, проблемного обучения.
- Для устранения выявленных проблем предусмотрены следующие направления работы с педагогическим коллективом: - семинары-практикумы, направленные на освоение интерактивных форм обучения, целеполагания;
- наставничество более опытных педагогов над молодыми специалистами по направлению деятельности;

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех детских творческих объединениях ЦДОД проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных 44 общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле ЦДОД. Для проведения промежуточной аттестации учащихся педагоги используют диагностический инструментарий, предусмотренный в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты аттестации учащихся обработаны и обобщены в структурных подразделениях ЦДОД. Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей. Однако сохраняется необходимость в активизации обобщения и распространения педагогического опыта ЦДОД через публичные выступления на районных методических мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки); в виде печатных разработок: учебно-методических материалов, публикаций и т.д.; образовательной и воспитательной деятельности ЦДОД, наряду с остальными критериями, является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д. различного уровня (районный, областной, всероссийский).

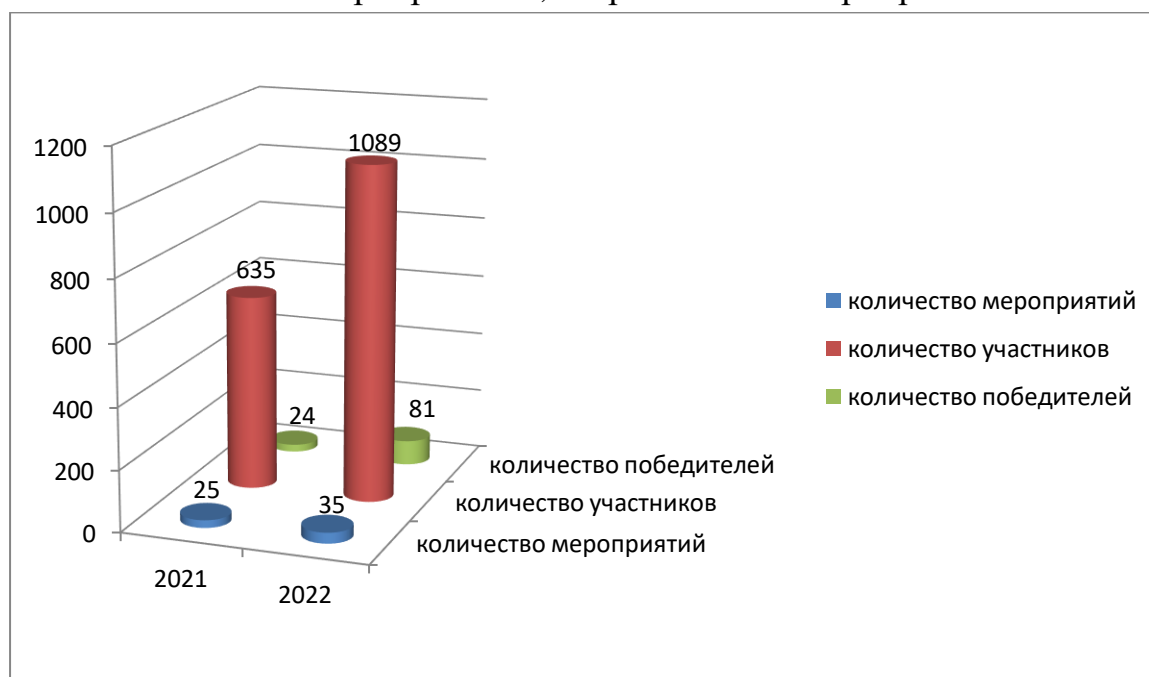
### **Характеристика и анализ массовых мероприятий**

На современном этапе развития образования приоритетным направлением деятельности ЦДОД является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в жизни, что соответствует выполнению Указа Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.)

Для достижения поставленных целей, педагогический коллектив ЦДОД осуществляет проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся образовательных учреждений района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

В связи с этим ЦДОД является организатором 35 районных мероприятий и акций для учащихся образовательных учреждений. В данных мероприятиях в 2022 г. приняли участие 2755 учащихся образовательных организаций района, из них 1518 – приняли участие в 14 мероприятиях с использованием информационных технологий. Ежегодно учащиеся всех творческих объединений ЦДОД показывают высокие достижения. Из общего количества участников районных, областных мероприятий, всероссийских 1089 чел. – это учащиеся детских творческих объединений ЦДОД, из них победителями стали – 81 чел.

Динамика участия учащихся ЦДОД в районных, областных мероприятиях, всероссийских мероприятиях.



В 2022 году ЦДОД проведено 35 мероприятий, что на 40% больше, чем в 2021 году. В региональных, областных, всероссийских мероприятиях приняло 1089 человек, на 454 человек больше, чем в 2021 году. Количество победителей так же превышает на 57 человек в этом году, чем в 2021.

**1 квартал**

№	Дата прове	Наименование мероприятия	Место проведения, ответственный	Достижения
1	07.01 - 09.01	Онлайн-викторина «Знай свое Отечество»	онлайн, Жунусова А.С.	Всего приняло участие- 120 юнармейцев. Победители -40 юнармейцев
2	28.01 .2022	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	ЦДОД, дистанционно Педагог- организатор Жунусова А.С.	1 место- Гимназия №1; 2 место- Ташлинская СОШ, Придолинная СОШ; 3 место- Яснополянская СОШ; Степная СОШ, Трудовская СОШ- участие Всего приняло участие- 36 об-ся.
3	январь	Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»	ЦДОД, дистанционно, Квашенова Е.А.	Всего 6 проектов 1 место-Ташлинская СОШ 2 место- т.о. «Школьное лесничество» 3 место- Кинделинская СОШ Участие – Степановская СОШ, Калининская СОШ, Ташлинская СОШ
4	27 января	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	ОО, очно, Жунусова А.С.	Приняли участие все образовательные организации
5	30.01- 06.02.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ЦДОД, дистанционно, Жунусова А.С.	Всего приняло участие- 37 об- ся 10 образовательных организаций 1 место- Котова Елизавета, Алексеевская СОШ, Калиева Наиля, Степная СОШ, Пустовитов Максим, Благодарновская СОШ. 2 место- Филь Арсений, т.о. «Юнармеец» Нуржанова Карина, Кинделинская СОШ, Саженова Софья, Алексеевская СОШ, Аганина Юлия, Степановская СОШ.
6	07.02.- 13.02	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина	Всего приняло участие- 3 об- ся Котова Елизавета, Алексеевская СОШ, Калиева Наиля, Степная СОШ, 19 Пустовитов Максим, Благодарновская СОШ.

7	22 февраля	Выборы председателя в Детскую общественную Правовую Палату Ташлинского района	ЦДОД, дистанционно, Квашенова Е.А.	Всего приняло участие- 7 об- ся ( Короткова Снежана, Кинделинская СОШ, Елфимова Ольга, Апекумова Полина, Тухбиева Виктория ( Ташлинская СОШ), Донецких Олеся ( Придолинная СОШ), Жукова Анна,
8	22 февраля	Прием в Юнармию	ЦДОД, ОО Жунусова А.С.	Всего приняло в Юнармию - 107 чел., создано 6 новых отрядов ( Коммунарская НОШ, Шумаевская НОШ, Зерновая ООШ, Иртексакая ООШ, Кандалинцевская ООШ, Шестаковская ООШ, Ранневская СОШ, Ташлинская СОШ.)
9	15 февраля	Пост №1	ОО, Жунусова А.С.	Митинг. Приняли участие все ОО
10	23 февраля	Пост №1, Возложение цветов Всероссийская акция «Спасибо вам, защитники»	Памятники Ташлинского района, Жунусова А.С.	Возложение цветов к мемориальным комплексам и памятникам Ташлинского района. Юнармейские отряды в своих аккаунтах в социальных сетях разместили видеопоздравления защитникам Отечества: военнослужащим, ветеранам.
11	март	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ЦДОД, дистанционно, Квашенова Е.А.	Всего приняло участие- 21 об- ся, победители - 3 чел., призеры- 5 чел. 1 место- Быков Артем, Степановская СОШ, 2 место- Мещерин Кирилл, Ташлинская СОШ, 3 место- Субханкулова Анастасия,
12	9 марта- 8 апреля	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	ЦДОД, дистанционно, Жунусова А.С.	Участие -56 обучающихся
13	1 марта- 14 марта	Всероссийская акция «Письмо солдату»	ЦДОД, дистанционно, Жунусова А.С.	Всего приняло участие- 130 об- ся. В рамках акции школьники написали письма участникам спецоперации . Письма были доставлены в Военный комиссариат Ташлинского и Илекского
14	01.03- 31.03	Районный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	ЦДОД, очно, Муратова А.В.	Оформление выставки

15	4 марта	Акция «Километр красоты» приуроченная к Международному женскому дню.	ЦДОД, ОО, очно Жунусова А.С.	Всего приняло участие -22 юнармейских отрядов ,450 юнармейцев ( Участники акции были одеты в юнармейскую форму, юнармейцам предстояло пройти в среднем именно 1 км, одаривая всех встречающихся на их пути женщин цветами и комплиментами.)
16	4 марта -7 марта	Акция «Весенняя открытка», приуроченная к Международному женскому	ОО, очно	Всего приняло участие- 120 юнармейцев
17	4 марта -7 марта	Акция «Спасибо, вам, любимые!» приуроченная к Международному женскому дню.	ОО, дистанционно Жунусова А.С.	Всего приняло участие- 50 юнармейцев, юнармейцы снимали и размещали в своих социальных сетях видеоролик, в котором поздравили всех девочек, девушек, женщин с праздником 8 марта
18	4 марта -7 марта	Интерактивная викторина «Мы славим женщину», приуроченная к Международному женскому дню.	ОО, очно, Жунусова А.С.	Всего приняло участие- 30 юнармейцев.
19	17 марта	ВКС «Большая перемена- раскрой свои таланты»	ЦДОД, дистанционно, Михалева В.Н.	Всего примут участие 25 ОО, 125 участников. ВКС проводится с целью популяризации и информирования школьников о Всероссийском конкурсе
20	15-18 марта	Викторина «Крым-Россия»	ОО, дистанционно, Жунусова А.С.	Принимаем участие.
21	25марта - 31марта	Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры « Казачий сполох»	Лагерь Самородово, г. Оренбург, педагог доп.обр. Пустовитов Е.А.	Всего приняло участие 15 об-ся, т.о. « История казачества» на базе Кинделинской СОШ
22	19марта -25 марта	Весенняя профильная смена очно-заочной школы «Академия юных талантов « Созвездие»	база ДООЦ «Город детства», Квашенова Е.А.	Всего примут участие 3 об-ся
23	24 марта	Региональный этап интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?»	ООДТДМ, Жунусова А.С.	Гимназия №1, Всего примут участие 6 человек
24	март	Региональный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ООУНБ им. Н.К. Крупской, Квашенова Е.А.	Всего примут участие 3 об-ся , Быков Артем, Степановская СОШ, Мещерин Кирилл, Ташлинская СОШ, Субханкулова Анастасия, Гимназия №1.
25	Март- февраль	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	ООДТДМ им. Поляничко,	3 участника, т.о. « Школьное лесничество»( Короткова Снежана, Нуржанова Камина)

26	март	Областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 годы)	ООДТДМ, Квашенова Е.А.	участие 3 ОО ( Ташлинская СОШ, т.о. «Школьное лесничество»), Кинделинская СОШ)
<b>2 квартал</b>				
1	Март-апрель	Районная выставка «Мастера и подмастерья»	ЦДОД, методист Муратова А.В.	1 место- ТО « Сюрприз», рук. Степанова О.В. ( ЦДОД), МБОУ Степная СОШ, Ранневская СОШ, Яснополянская СОШ, Придолинная СОШ, Кинделинская СОШ 2 место- Черноярковская СОШ, Степная СОШ, Майская СОШ, Новокаменная СОШ, т.о. « Юный художник» ЦДОД, Ташлинская СОШ, Болдыревская СОШ, Коммунарская СОШ, Гимназия №1 ; 3 место- Черноярковская СОШ, т.о. «Золушка», Новокаменная СОШ, Жироновская СОШ.; Всего приняло участие- 50 об-ся. Информация размещена на сайте
2	Апрель – май	Районная выставка «Пасхальное яйцо»	ЦДОД, методист Муратова А.В.	Всего приняло участие- 50 человек
3	12 апреля	Виртуальное «Большое космическое путешествие» по Солнечной системе	ЦДОД, дистанционно, зам. директора Квашенова Е.А., Михалева В.Н., Жунусова А.С.	Участие педагогов ЦДОД
4	апрель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому	Дистанционно, Высшая школа делового администрирования	1, 2 место, т.о. « Юный исследователь», педагог Физлова Л.П., 1.2. место т.о. « Мой край», педагог Филатова О.Ф.
5	12 апреля	Областная онлайн-викторина « Оренбург дал мне крылья», посвященная Дню	ГАУДО « Оренбургский областной многопрофильный	3 место, т.о. «Юнармеец», педагог Доброскокин Д.А.
6	Апрель	Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса « Конкурс загадочный и необъятный»	Всероссийский Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом 1 степени, т.о. « Юный художник», педагог Иванченко Л.В.

7	15 апреля	Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	УРОК ЦИФРЫ	Сертификат опытного специалиста, т.о. « Юный информатик», педагог Мосеенко О.В.
8	7.04. -20.04.	Всероссийская смена « Кибер- лагерь « РДШ»	ВДМ «Смена», г. Анапа	Ташлинская СОШ, участие
9	апрель	Акция "Юнармская посылка" в рамках поддержки военнослужащих Вооруженных сил РФ Ташлинский район	ЦДОД, отв. Жунусова А.С.	33 образовательных учреждений
10	20.04.	Клуб событий в рамках проекта « Фабрика добрых событий»	Г. Оренбург, ОГУ, Квашенова Е.А.	Участие 6 человек, (Придолинная СОШ, Ташлинская СОШ, Гимназия №1)
11	10-25 апреля	Военно-спортивная игра « Зарница»	Стадион « Салют», отв. Жунусова А.С.	33 образовательные организации,- школьный этап, муниципальный этап- 16 образовательных организаций, 1 место- Новокаменская СОШ ,
12	10- 25 апреля	Военно-спортивная игра « Зарничка»	На базах начальных школ, отв. Жунусова А.С.	26 человек
13	Апрель-май	Районный конкурс «Лесные острова»	Дистанционно, ПДО., Абрамов С.П.	В младшей группе лучшим рисунком стала работа Серебряковой Анастасии (Ташлинская СОШ), призерами стали Чурикова Виктория, Баннов Платон, Герасимов Даниил и Валуйская Алиса (Ташлинская СОШ), Грибов Иван и Надежкина Алина (Солнечная ООП) <del>Симонович Варвара</del>
14	26 апреля по 31 мая	Региональный конкурсный отбор «Моя	Дистанционно	Отборочный тур прошли 3 человека с Благодарновской СОШ-1 человек, с Ташлинской СОШ-2 человека
15	08 апреля - 12 мая	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив « Пасхальная радость» , посвященный празднику Воскресения Христова в русском церковном и	Московская городская комплексная целевая программ воспитания молодежи « Поют дети Москвы»	2 место ,т.о. « Юный художник», педагог Иванченко Л.В.

16	11.04-11.05.	Всероссийский флешмоб «От войны к миру»	Дистанционно, отв. Жунусова А.С.	Участники конкурса реконструировали костюмы на основе журнала «Мода», выпущенного в 1945 году, символизирующие дух эпохи Победы или близкие по стилю образу Победителем конкурса стали
17	29 апреля - 06 мая	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Высшая школа делового администрирования	дипломант ,т.о. « Юный художник», педагог Иванчеко Л.В.
18	май	Флешмоб « Окна Победы».	Дистанционно, Жунусова А.С.	Участие 800 человек
19	май	Фестиваль патриотической песни «	РДК, Жунусова А.С.	Участие- т.о. «Начальное конструирование», педагог
20	6 мая	Всероссийская акция к 77-ой годовщине ВОВ	С. Кинделя, с. Черноярво	40 юнармейцев
21	6 мая	Всероссийская акция к 77-ой годовщине ВОВ	Образовательные организации,	юнармейцы
22	9 мая	Шествие , участие в митинге, посвященному	Сельские поселения Ташлинского района	Акция Пост№1 (70 человек) , принятие в юнарию (27 человек)
23	май	Всероссийская акция	Дистанционно, ПДО	Т.о. « Начальное конструирование», педагог Доброскокина Т.А.-участие, т.о. « Патриот», педагог
24	11 мая	Областной фестиваль военно-патриотической песни « Долг. Честь.	Г. Оренбург	1,2 место т.о. «Соловушка», педагог Довыдова Е.А.
25	май	Всероссийская акция « Я помню! Я горжусь!»	Дистанционно, ПДО	Т.о. «Начальное конструирование» педагог Доброскокина Т.А.-участие,
26	май	Районный шахматный турнир, посвященный Дню Победы»	Спортивная школа « Чемпион»	т.о. «Начальное конструирование» педагог Доброскокина Т.А.-1,2,3 место
27	13.05.2022	Семинар-совещание « Безопасное лето -2022»	Районная библиотека, Парчайкина Т.П.	Всего приняло участие- 50 человек.
28	19 мая	Фестиваль детского театрального искусства «	РДК	Участие т.о. « Актерское мастерство», педагог Макаренко М.Д.
29	24 мая 2022	Встреча двух поколений « Салют, Пионерии»	Районный музей, педагог- организатор Жунусова А.С.	Участие 100 человек
30	май	Районный конкурс « Самый классный	Дистанционно, Михалева В.Н.	Участие в 1 туре, 10 человек
31	май	Всероссийский лесной конкурс « Подрост»	Дистанционно, ПДО Абрамов С.П.	4 чел, т.о. Школьное лесничество» Победители, получили путевки на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной



32	28.05-6.06.	Профильный палаточный лагерь « Казаки»	Г. Оренбург, Самородово, отв. Жунусова А.С., Пустовитов Е.А.	2 ,3 место, т.о. « История казачества», 6 человек
33	01.06.	Посадка аллеи, посвященной 100-летию со дня основания Всесоюзной Пионерской	С. Ташла , отв. Жунусова А.С.	Участие 15 человек
34	08.06	Открытие лагерей дневного пребывания. Спартакиада « Дети за	Стадион « Салют», с. Ташла , отв. Жунусова А.С.	16 ЛДП(128 человек) . Всего участие приняли 150 человек
35	12.06	Мероприятие к Дню России. Открытие автопробега, вынос	Стадион « Салют», с. Ташла , отв. Жунусова А.С.	20 юнармейцев
36	16.06	Открытие мемориальной доски им. Жанкулова А.М. и присвоение юнармейскому отряду имя Жанкулова А.М.	П. Степной, отв. Жунусова А.С.	40 человек
37	15-21 июня	Туристический слет «Оренбургский край-земля родная»	г. Оренбург , РМЦ «Город детства», Муратова А.В, Жунусова А.С, Квашенова Е.А.	Участие 6 человек
38	20.06.	Всероссийская акция «Венок памяти».	Водоемы Ташлинского района	Сотни венков Ташлинского района отправились в плавание в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Участники активисты РДШ Ташлинского юнармейцы Ташлинского района
39	22.06	Акция «Свеча памяти»	С. Ташла, отв. Жунусова А.С.	70 юнармейцев
40	23 июня – 13 июля	Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост»	АИС Орленок Детский лагерь «Олимпийский»	Участие победителей Всероссийского конкурса «Лесной подрост», обучающиеся МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» , творческого объединения «Школьное лесничество», под руководством Абрамова С.П.: Нуржанова Карина Максумовна
41	24 июня	Всероссийский конкурс « Подрост»	Дистанционно, защита проектов	Примут участие 2 человека
42	20-26 июня	Профильная смена « Поиск»	г. Оренбург , РМЦ «Авангард» , Жунусова А.С,	Участие 7 человек

43	29 июля-05 августа	Профильная смена "Юниор"	г. Оренбург , РМЦ «Авангард» , Квашенова Е.А.	Участие 2 человека с Ташлинской СОШ
<b>3 квартал</b>				
1	Июль-август	Проведение летней оздоровительной кампании	Образовательные организации	Участие июль-510 обучающихся август- 298 обучающихся
2	23 июня по 13 июля	Профильная смена для членов школьных лесничеств» Лесной Подрост»	Всероссийский детский центр «Орленок», лагерь Олимпийский», педагог Абрамов С.П.	3 обучающихся, т.о. « Школьное лесничество»
3	29.06.-05.07	Большой добровольческий баркемп « Юниор»	г. Оренбурга (зона отдыха «Дубки»)	2 обучающихся. МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Благодарновская СОШ)
4	01.07.-07.07.	59 слет юных туристов	на базе ДООЦ «Город детства» г. Оренбурга (зона отдыха «Дубки»)	6 обучающихся, педагог Мухамедзянова Л.Н., Зинченко А.А. ( МБОУ Калининская СОШ) 4 место
5	28.06-06.07.	Областной военно-патриотический профильный палаточный	на базе СОЛКД «Самородово»	6 обучающихся , т.о. « История казачества», педагог доп. образования Пустовитов, 1,2 место
6	8.07-14.07	Областная профильная смена « Казачья застава»	Зона отдыха «Дубки» , РМЦ «Авангард»	7 обучающихся , т.о. « История казачества», педагог доп. образования Пустовитов Е.А., ( МБОУ Кинделинская СОШ) 1,2 места
7	12.07	Открытие мемориальной доски ,погибшего военнослужащего	МБОУ Трудовская СОШ	Присвоено имя юнармейскому отряду, 12 юнармейцев

8	15.07-20.08	Районный конкурс «Профессия нефтяника глазами детей». Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов	МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» ООО «Сладково-Зареченск»	110 участников. Победители <b>Конкурс рисунков</b> 1 место- Кильдишев Е, Бородинская ООШ, 2 место- Сизов Е, Трудовская СОШ, 3 место- Демидова К, Калининская СОШ <b>Нефтевозы- 1 место -</b> Самонин Е, Ташлинская СОШ <b>2 место-</b> Холостенко Д, Жирновская ООШ, 3 место- Макушева В, Жирновская ООШ. <b>Плакаты: 1 место-</b> Соловьёва Е, Кинделинская СОШ, 2 место- Михалева Т, Ташлинский ЦДОД, 3 место- Нечаев Д, Кинделинская СОШ
9	17.07-30.07.	Областная профильная смена « Медиасмена»	Зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город Детства»	2 обучающихся, МБОУ Ташлинская СОШ
10	17.07.-06.08.	Всероссийский детский центр «Орленок», лагерь «Комсомолец», г. Туапсе	Всероссийский детский центр «Орленок», лагерь «Комсомолец», г. Туапсе	Донецких Олеся, МБОУ Придолинная СОШ
11	05.08.-20.08	Учебно- тренировочная экспедиция «Суоярвский	республика Карелия	Савинова Оксана, МБОУ Придолинная СОШ
12	07.08-13.08	Областная профильная смена Сбор Детской общественной Правовой	Зона отдыха «Дубки», РМЦ «Авангард»	Даньшина Виктория, МБОУ Ташлинская СОШ
13	07.08-13.08	Областной добровольческий форум «Объединяй»	Зона отдыха «Дубки», РМЦ «Авангард»	Парчайкина Виктория, Субханкулова Анастасия, МБОУ Гимназия №1
14	9-14 августа	Полуфинал « Большая перемена»	г. Саранск	Бикметов Дамир, МБОУ Ташлинская СОШ
15	16.08-22.08	Областная профильная смена « Казачья застава»	Зона отдыха «Дубки», РМЦ «Авангард»	6 обучающихся, т.о. « История казачества», педагог доп. образования Пустовитов Е.А., ( МБОУ
16	25.08-31.08	Региональная инклюзивная профильная смена « Преодоление»	Зона отдыха «Дубки», РМЦ «Авангард»	1 обучающихся (ОВЗ), МБОУ Гимназия №1
17	09.09	Участие в Фестивале "МОЛОКОfest"	стадион «Салют»	60 человек
18	09.09	Районный конкурс "Мастера и подмастерья"	стадион «Салют»	24 участника  1 место- Квашенова А, Бескорвные В.К., Чепракова С.Н.

19	12.09-23.09	Юннат - 2022	МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»	Подведение итогов в октябре
20	23.09	Районный конкурс «Безопасное колесо»	МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»	1 место- Новокаменская, 2 место- Калининская СОШ, 3 место., Придолинная СОШ, личный зачет- Экзамен ПДД- Донецких Мария (Придолинная СОШ), Знания основ оказания первой медицинской помощи- Ульянова Полина (Новокаменская СОШ), фигурное вождение(девочки)- Перевязкина Софья( Калининская СОШ), фигурное вождение (мальчики) – Гордин Андрей,( Новокаменская СОШ),
21	28.09	Посещение выставки воздушных судов и экскурсии по кафедре летательных аппаратов	Оренбург, АО «ПО»Стрела»,»АО Международный аэропорт «Оренбург»	Гимназия, Ташлинская СОШ, 17 человек- участие

#### 4 квартал

1		Детско-юношеская военно-спортивная игра «Орлёнок».	РМЦ «Авангард», г. Оренбург	Участие 10 человек, т.о. «Юнармеец», педагог Шашков С.М.
2	27 октября 2022 г.	Этнографический фестиваль «Радуга»	РДК, ЦДОД	16 образовательных организаций (МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ, МБОУ Благодарновская СОШ, МБОУ Кинделинская СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Болдыревская ООШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Солнечная ООШ, МБОУ Иртекская ООШ, МБОУ Трудовская СОШ, МБОУ Прокуроновская ООШ, МБОУ Гимназия №1, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Вязовская СОШ). I место – МБОУ Яснополянская СОШ
3	28.10-03.01	Профильная смена ОЗШ "Академия юных талантов "Созвездие"	На базе детского оздоровительно-образовательного центра «Город детства»	МБОУ Гимназия №1 Ташлинского района: Парчайкина Виктория. Пшембаева Регина, Сафарова Альбина, Семенова Софья, Юдин Кирилл.
4	31.10-6.11	Областная профильная смена лидеров детского движения «	РМЦ «Авангард», г. Оренбург	МБОУ Калининская СОШ, 2 ученика

5	31.10-6.11	Областной информационно-медийный фестиваль «Продвигай»	РМЦ «Авангард», г. Оренбург	МБОУ Благодарновская СОШ, 1 об-ся
6	3 ноября	Круглый стол «Когда мы едины, мы - непобедимы!»	Районная библиотека	МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Гимназия №1, 40 об-ся. Встреча с прокурором Карякиным Владиславом Александровичем.
7	ноябрь	Акция "Посылка солдату".	ЦДОД	Участие все ОО
8	ноябрь	Акция "Письмо солдату".	ЦДОД	Участие все ОО
9	7-10 ноября	Муниципальный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	ЦДОД	73 обучающихся, 6 творческих объединений: - ТО "Живая лаборатория" (рук. Горшнякова И.В.); - ТО "Наука и экология" (рук. Козловская Л.Х.); - ТО "Юный эколог" (рук. Федосеева Е.В.); - ТО "Юный биолог" (рук. Быкова О.В.); - ТО "Практическая биология" (рук. Филатова О.Ф.); - ТО "Школьное лесничество" (рук. Абрамов С.П.)
10	15 по 21 ноября 2022	Онлайн викторина "Юный пожарный"	ЦДОД	697 обучающихся
11	3 декабря	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	ЦДОД	Т.О.Юнармия
12	9 декабря	Районный слет юнармейцев «Будем памяти достойны»	ЦДОД	60 обучающихся, 11 образовательных организаций (МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Кинделинская СОШ, МБОУ Придолиная СОШ, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ, МБОУ Трудовская СОШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Гимназия СОШ, МБОУ Благодарновская СОШ, МБОУ
13	9 декабря	Федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	платформа Первого общественного экологического телевидения в	Призеры- Козловская Алена, Тимаков Егор (ТО "Наука и экология" рук. Козловская Л.Х.), Короткова Снежана, Соловьева Екатерина (ТО "Практическая биология" рук. Филатова О.Ф.).

14	2 декабря	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Поляничко	В федеральный этап прошли 4 обучающихся: Козловская Алена, Тимаков Егор (ТО "Наука и экология" рук. Козловская Л.Х.), Короткова Снежана, Соловьева Екатерина (ТО "Практическая
15	1-20 декабря	«Новогодняя игрушка»	ЦДОД	94 участника
16	1-20 декабря	«Я и Новый год»	ЦДОД	30 участников
17	12 декабря	Торжественное вручение паспортов 14-летним гражданам РФ «Я – гражданин РФ»	Районный краеведческий музей	10 человек
18	23.12	Елка главы района	Илек	5 человек, Алексеевская СОШ
20	27.12	Губернаторская елка для детей мобилизованных родителей	СКК «Оренбуржье»	36 человек + 4 сопровождающих
21	28.12	Торжественное мероприятие «Елка главы»	РДК	150 человек
22	28.12	Губернаторская елка для одаренных детей	СКК «Оренбуржье»	5 человек
23	28.12-	Профильный лагерь «Станица»	Самородово	15 человек
24	28.12	Профильная смена «ДвигаЙ»	Дубки	2 человека
25	30.12-12.01	Профильная смена «Нескучные каникулы»	Дубки, Город детства	2 человека

**Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня**

**на 01.01.23 г.**

№ п/п	Наименование организации	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников в (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников в (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников в (детей)	Кол-во победителей (детей)
1	Ташлинский ЦДОД	11	51	24	11	35	14	0	0	0

Сводные данные об участии детских коллективов и индивидуальных участников во Всероссийских и международных мероприятиях **по педагогу** детского коллектива на 01.01.23 г.

Наименование организации	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1 Ташлинский район	Шашков Сергей Михайлович	Юнармеец	1	1	0	0	0	0
	Абрамов Сергей Петрович	Школьное лесничество	1	4	1	0	0	0
	Доброскокин Данила Александрович	« Юнармеец»	1	12	0	0	0	0
	Физлова Людмила Петровна	« Юный исследователь»	1	2	2	0	0	0
	Филатова Ольга Фатеевна	"Практическая биология"	1	2	0	0	0	0
	Козловская Лена Хусаиновна	наука и экология	1	2	0	0	0	0
	Максина Анна Павловна	Краевед	1	5	5	0	0	0
	Ухова Оксана Владимировна	Начальное конструирование	2	5	5	0	0	0
	Иванченко Людмила Вячеславовна	« Юный художник»	2	2	1	0	0	0

Многие мероприятия, в которых принимает участие дополнительное образование освещаются в СМИ.

*Газета Маяк №2 от 21.01.2022.* В числе лучших. Юнармейцы Ташлинского района вошли в число самых активных участников областной онлайн-викторины «Знай свое Отечество».

*Газета Маяк №3 от 28.01.2022.* Юные и активные. Штабу местного отделения « Юнармия» Ташлинского района , в течении года, принимавшего участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию от штаба регионального

ВВПОД «Юнармия» Оренбургской области были переданы в подарок десять летних комплектов юнармейской формы и учебный автомат Калашникова.

*Газета Маяк №4 от 31.01.2022.*

В интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» победила команда «Знатоки» из Ташлинской Гимназии. В конце января команды школьников из шести образовательных организаций района приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», организатором которой стал Ташлинский Центр дополнительного образования детей.

*Сайт Газета Маяк от 17.01.2022. Дети и взрослые говорили о доверии на областном референдуме.*

Стали известны результаты XVI областной Детского референдума, организованного Оренбургской областной общественной организацией «Федерация детских организаций» при поддержке министерства образования и департамента молодёжной политики Оренбургской области.

*Газета Маяк №5 от 11.02.2022.Бронзовая награда.*

Очередной награды удостоен обучающийся ЦДОД , юнармеец Роман Гольченко: в этом году он награждён знаком «Юнармейской доблести» III степени.

*Газета Маяк №6 от 18.02.2022.О героях с наградами и без.*

Среди конкурсов, которые организуют специалисты Центра дополнительного образования ,один из самых интересных и важных ,пожалуй, конкурс сочинений « Без срока давности»

*Сайт Газета Маяк от 25.03.2022.*

Для ташлинских школьников во время каникул будут работать лагеря дневного пребывания

*Сайт Газета Маяк от 14.03.2022.*

Ташлинские юнармейцы присоединились к акции «Письмо солдату»

*Сайт Газета Маяк от 04.03.2022.*

Ташлинские юнармейцы поздравляют всех девушек и женщин с наступающим праздником

В рамках Всероссийской акции «Километр красоты» молодые люди вручали девушкам и женщинам весенние открытки с приятными пожеланиями и цветы, создавая праздничное настроение для прекрасных дам.

*Газета Маяк №10 от 18.02.2022.О любви к точному слову*

Недавно члены жюри подвели итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса « Живая классика»

*Газета Маяк 25.03.2022.Годовщину отметили автопробегом.*

... В четком строю ,держа огромные полотнища флага Российской Федерации и знамени Победы в Великой Отечественной войне , вытянулись юнармейцы.

*Газета Маяк 15.04.2022.В командном и личном зачете.*



Ташлинский район представили кинделинские юноши и девушки из творческого объединения Центра дополнительного образования детей «История казачества» (Кинделинская средняя школа, руководитель Е. А. Пустовитов).

*Сайт Газета Маяк от 26.04.2022.* Новокаменские школьники стали лучшими в военно-спортивных играх «Зарница» Сегодня в Ташле, на стадионе «Салют», состоялись районные юнармейские военно-спортивные соревнования «Зарница».

*Газета Маяк.* На новой зазеленеют туи можжевельник Новая аллея появилась благодаря организаторам мероприятия Управлению образованию и Центру дополнительного образования при поддержке администрации сельского совета Ташлинского района

*Сайт Газета Маяк от 30.05.2022*

Воспитанники творческого объединения «Школьное лесничество» Ташлинского Центра дополнительного образования детей стали победителями Всероссийского конкурса «Лесной подрост».

*Газета Маяк.* День страны и села. Торжественный момент внесения флага России.

*Сайт Газета Маяк от 19.05.2022*

Воспитанники Ташлинского лесничества творческого объединения «Орлан» вместе с руководителем Сергеем Петровичем Абрамовым высадили в аллее Спорта, расположенной в Кинделе, саженцы тополей.

*Сайт Газета Маяк от 18.05.2022.* В Ташлинском лесничестве новый микропитомник для выращивания посадочного материала В скором времени воспитанники Ташлинского лесничества приступят к севу липы крупнолистной и мелколистной, двухсот желудей, а также сосны обыкновенной.

*Сайт Газета Маяк от 17.05.2022*

Ташлинцы стали лауреатами и дипломантами конкурса-фестиваля «Долг. Честь. Родина». ...Также в этой номинации дипломами I и II степени отмечены учащиеся ЦДОД Анастасия Николаева и Эвелина Насырова, руководитель Е. В. Довыдова.

*Сайт Газета Маяк от 13.05.2022*

Сделать отдых детей доступным, интересным и безопасным: состоялся районный семинар «Безопасное лето-2022». Районный семинар-совещание «Безопасное лето-2022» для организаторов детского летнего отдыха прошёл в районной детской библиотеке.

*Сайт Газета Маяк от 09.05.2022*

Жители Ташлинского района отдали дань памяти: в райцентре состоялось торжественное шествие и митинг.

*Сайт Газета Маяк от 30.06.2022*

Учащиеся Кинделинского школьного лесничества «Орлан» приняли участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»: Ева Филимонова из

Киндели стала призером.  
*Сайт Газета Маяк от 30.06.2022*

Ташлинский район на областном празднике Сабантуй в Татарской Карагале приветствовал губернатора и гостей праздника.

*Сайт Газета Маяк от 25.06.2022*

Сегодня вечером заслуженные награды получают участницы конкурса «Автоледи» Девушкам предстояло пройти три испытания: представить свое авто в визитке «Мой ласковый железный зверь», решить билеты «Экстремальная ситуация на дороге» и на автодроме выполнить скоростное маневрирование на автомобиле.  
*Сайт Газета Маяк от 23.06.2022*

Рисунки, плакаты, стихотворения и рассказы: подведены итоги Ташлинского районного конкурса «Лесные острова».

*Сайт Газета Маяк от 22.06.2022*

Ташлинцы зажгли сотни свечей в память о начале Великой Отечественной войны

*Сайт Газета Маяк от 16.06.2022*

В память о погибшем на Украине Азамате Жанкулове в Степном открыта мемориальная доска.... Перед началом митинга у школы выстроились юнармейцы с развёрнутым полотнищем Государственного флага России, рядом с ними встали учащиеся с букетами живых цветов.  
*Сайт Газета Маяк от 01.06.2022*

Сегодня в Ташле появилась еще одна аллея. Она расположена на улице Новой возле Ташлинской райбольницы и посвящена 100-летию со дня основания Всесоюзной Пионерской организации имени В.И. Ленина. Новая аллея появилась благодаря организаторам мероприятия — Управлению образования и Центру дополнительного образования детей при поддержке администрации Ташлинского сельсовета.

*Сайт Газета Маяк от 05.07.2022*

Первые победы калининцев на областном слете юных туристов. На базе детского оздоровительно-образовательного центра «Город Детства» в Оренбурге проходит 59-й областной слёт юных туристов – финал регионального этапа Всероссийского слёта юных туристов. Ташлинский район представляют ребята из творческого объединения «Юный спасатель» «Точки роста» Калининской средней школы.

*Сайт Газета Маяк от 05.07.2022*

Завершается второй поток летних школьных площадок в Ташлинском районе С 22 июня по 11 июля в пяти школах района работают площадки с кратковременным пребыванием детей. За это время здесь отдохнут более 150 ребят.

*Сайт Газета Маяк от 12.07.2022*

Отряду юнармейцев в Ташлинском районе присвоено имя погибшего на Украине военнослужащего Анатолия Григорьева

*Сайт Газета Маяк от 12.08.2022*

Новые награды кинделинские казачата привезли из молодежного центра «Авангард»

В Калининской средней школе работает лагерь дневного пребывания детей «Ромашка», который посещают 60 ребят. Ежедневно школьники участвуют в познавательных, развлекательных и спортивных мероприятиях, занимаются в кружках «Точки роста», а также укрепляют своё здоровье

*Газета Маяк №31 от 12.08.2022г*

*Незабываемые три недели в « Орленке».* Учащиеся Кинделинского лесничества стали участниками седьмой профильной смены во Всероссийском детском центре « Орленок»

*Сайт Газета Маяк от 25.08.2022*

Кинделинские казачата привезли 11 наград с областного слета «Казачья застава — 2022»

*Газета Маяк №33 от 26.08.2022.*

*Этот гордый триколор.* ... На мероприятии состоялась церемония награждения наиболее отличившихся юнармейцев.

*Газета Маяк №34 от 02.09.2022. Вклад в будущее.*

В преддверии Дня нефтяника в Ташлинском районе подвели итоги первого детского творчества « Профессия нефтяника глазами детей», организаторами которого выступили компания « Сладковско- Заречное» и Ташлинский Центр дополнительного образования детей.

*Сайт Газета Маяк от 09.09.2022*

МОЛОКОfest в Ташлинском районе собрал гостей со всей области

*Газета Маяк №35 от 09.09.2022. Смена с продолжением*

*Поездка в Карелию*

*Газета Маяк №39 от 07.10.2022. Соревновались юидовцы.*

В рамках Недели безопасности дорожного движения на территории Ташлинской гимназии прошел районный конкурс юных инспекторов движения « Безопасное колесо»

*Сайт Газета Маяк от 28.10.2022*

Обряды, песни, традиции: в Ташлинском РДК состоялся районный фестиваль «Радуга-2022»

*Газета Маяк №43 от 04.11.2022. 4 ноября-День Единства.*

О славных традиция великой страны.

Газета Маяк №44 от 11.11.2022. Познавательно и интересно. ... В познавательном мероприятии, организованном Центром дополнительного образования детей и прокуратурой района, приняли участие юнармейцы, восьмиклассники Гимназии №1 и Ташлинской школы.

Газета Маяк №45 от 18.11.2022. Увлечь общим делом- задача не из легких.  
Сайт Газета Маяк от 30.12.2022

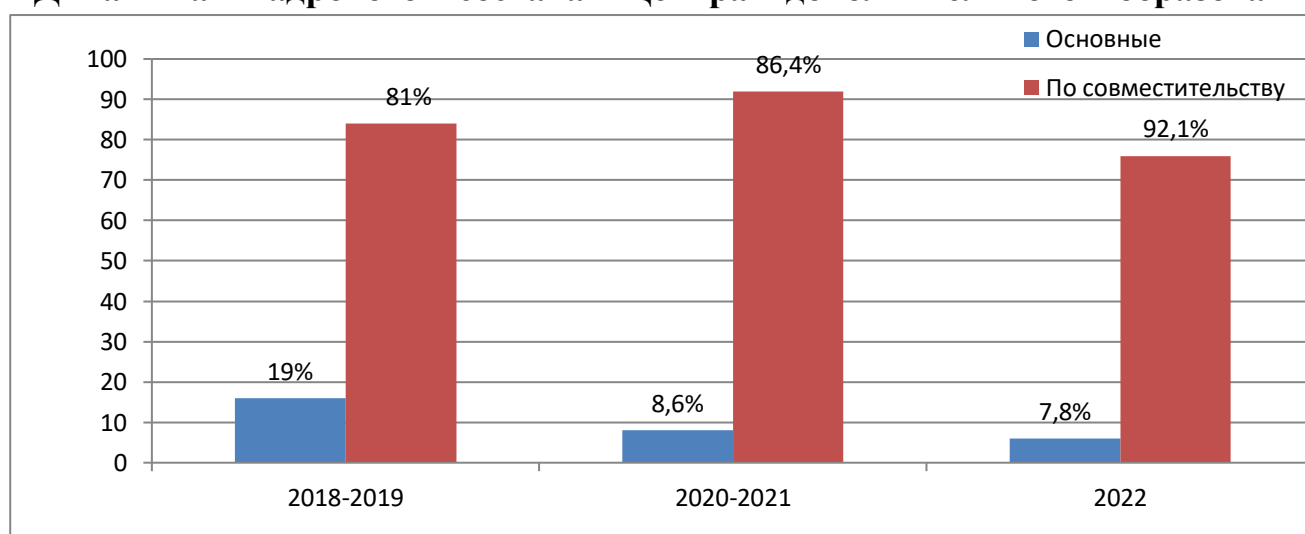
Незабываемым событием уходящего года для выпускников образовательных организаций Ташлинского района, гостей из Илекского и победителей конкурса «Уникум» стала традиционная Ёлка главы района. Торжественное мероприятие, организованное Центром дополнительного образования детей, прошло в минувшую среду в районном Доме культуры.

### Сведения о педагогических кадрах

Сегодня современный педагог дополнительного образования должен обладать коммуникативными качествами, владеть знаниями для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уметь использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства, приёмы и инновационные технологии, направленные на формирование знаний, умений учащихся в условиях творческой развивающей среды, владеть техникой исследовательской работы, приемами её организации и анализа.

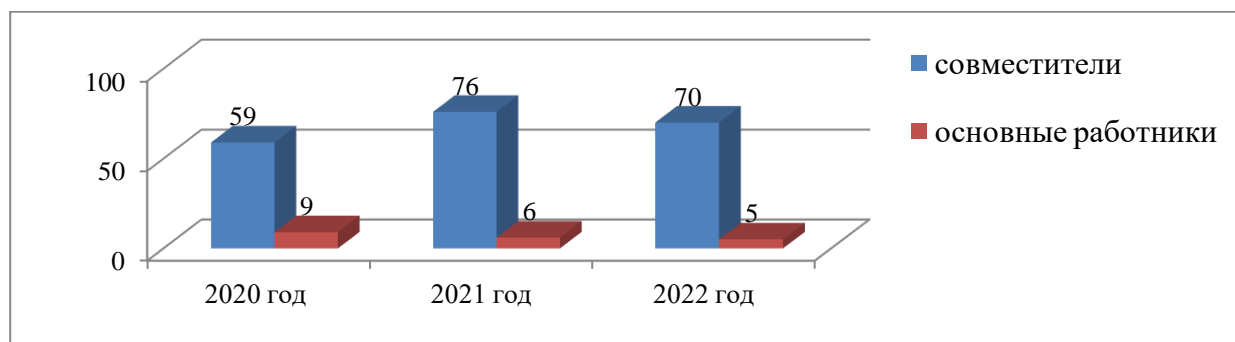
В 2022 г. общая численность работников ЦДОД составила 82 чел., из них основных – 6 чел. (7%), совместителей – 76 чел. (93%), высшее образование у 65 работников, 17 – средне- специальное, 5 основных работников с высшим образованием, трое с первой категорией, двое без категории.

### Динамика кадрового состава Центра дополнительного образования



МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» реализует свою деятельность в филиалах на базе общеобразовательных организаций. Педагоги дополнительного образования, в основном, совместители. Рассмотрев динамику с 2020 года можно увидеть, что с каждым годом численность основных сотрудников уменьшается.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров Центра дополнительного образования в динамике



Уровень образования педагогических кадров Центра дополнительного образования за 22 учебный год.

Всего	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Отсутствует
82	65	17	12	40	30

Уровень образования педагогов Центра дополнительного образования достаточно высок: 79,2 % педагогов имеют высшее образование, 20,7 % имеют среднее профессиональное образование, 49% педагогов с первой и 15% с высшей категорией.

Ключевым условием повышения качества обучения обучающихся в образовательной организации является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют увеличению количества творчески работающих педагогов, обеспечивают разработку и реализацию ими новых педагогических технологий, рост их профессиональных компетенций. В 2022 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 52 педагогических работников

ЦДОД, из них 5 основных работников, 47 чел.- совместители. Обучение на курсах повышения квалификации за представленный период проходило дистанционно по следующим программам дополнительного профессионального образования: «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технической направленности в «Точке роста», «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующие отдых и оздоровление детей», «Гигиеническое обучение», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Методика работы с Lego Mindstorms EV3» и др. Повышение квалификации проходило преимущественно в объеме 36 ч. и 72 ч., профессиональная переподготовка осуществлялась в объеме 250, 540 ч. Наиболее востребованными образовательными порталами в 2022 году среди педагогических работников стали: «Цифровая экосистема ДПО», г. Москва, ООДО «Оренбургские каникулы», г. Оренбург, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области, г. Оренбург, РАНХиГС, ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга, ЦНППМ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», платформа Технариум и др. Все программы профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации разработаны на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и с учетом актуальных направлений развития системы дополнительного образования.

### **Методическая деятельность**

Повышение социального статуса и профессионализма работников дополнительного образования - одна из основных задач, стоящих перед современным образованием.

Методическая деятельность ЦДОД целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, методистов, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся, совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ЦДОД. Всего за отчетный период коллективом ЦДОД было организовано и проведено 10 районных методических мероприятий для руководящих и педагогических работников дополнительного образования района с общим охватом 638 человек. В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в ЦДОД были проведены 41 различных форм методических мероприятий в очно-заочной форме и в режиме онлайн (мастер-классы, семинары, открытые занятия, методические объединения, педагогические советы, фотоотчеты педагогов). Всего таких мероприятий было проведено-41

#### Сведения о мероприятиях (по формам организации)

	семинары	Мастер-	Открытые	Методические	Педагогические	Фотоотчет
--	----------	---------	----------	--------------	----------------	-----------

		классы	занятия	объединения	советы	
2022	2	2	6	4	4	23
%	4,8	4,8	14,6	9,7	9,7	56

Непосредственное общение педагогических работников ЦДОД с коллегами позволяет передать «из рук в руки» то ценное, что достигнуто многолетней практикой, а также поделиться своим «золотым запасом» с начинающими и опытными сотрудниками. В результате происходит не только обучение инновационным подходам в определенной области знания, но и осуществляется отбор наиболее эффективных средств и методов деятельности в дополнительном образовании детей. Различные по форме и содержанию методические мероприятия дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности. В качестве примера можно привести:

- Семинар-совещание «Безопасное лето -2022»;
- Совещание «Актуальные задачи развития системы воспитания и дополнительного образования вконтексте достижения целей нац. проекта «Образование»;
- Мастер-класс «Игрушки из фетра»;
- Открытое занятие потеме «Аппликация из бумаги»;
- Открытое занятие на тему: «Русские народные инструменты»;
- Мастер-класс «Ромашка» в технике квиллинг;
- Открытое занятие на тему: «Моделирование бабочки»;
- Открытое занятие на тему: «Лекарственные растения»;
- Открытое занятие «Моделирование из картона».

### **Конкурсное движение педагогических работников**

Конкурсы педагогического мастерства, служащие диссеминации успешных образцов и результатов образовательной деятельности, способствуют как развитию системы образования в целом, так и развитию профессионализма педагогических работников, позволяют сделать продуктивный педагогический опыт достоянием педагогического сообщества.

Наши педагоги приняли участие :

- Областная онлайн-викторина «Казачья казачья...», диплом участника, Филатова О.Ф., Т.О «Мой край»;
- Фотоконкурс по Пушкинским местам Оренбуржья», 3 место, Филатова О.Ф., Т.О «Мой край»;
- Региональный этап смотр-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество,2022», 1 место, Абрамов С.П., т.о. «Школьное лесничество»;
- Всероссийский детский конкурс «Мамино тепло», благодарственное письмо Уховой О. В., т.о.«Начальное конструирование»;
- Всероссийский детский конкурс «Из конструктора я соберу», благодарственное письмо Уховой О. В., т.о.«Начальное конструирование»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «День рождение Снеговика», благодарственное письмо Уховой О. В.,т.о. « Начальное конструирование»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Сертификат опытного специалиста, т.о. « Юный информатик», педагог Мосеенко О.В. и др.

### **Организация работы с родителями**

В ЦДОД работа с семьей учащихся одно из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Задачи воспитания и развития учащихся в детских творческих объединениях решаются успешно только в том случае, когда детское объединение поддерживает связь с семьей и вовлекает ее в свою работу. Сотрудничество педагога и семьи на любом этапе начинается с изучения условий и семейного микроклимата, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа педагогического сообщества ЦДОД с семьей направлена на повышение педагогической культуры родителей; развитие семейного досуга, совместного творчества детей и родителей; сохранение и укрепление семейных традиций в контексте современной культуры. Взаимодействие с родителями носит характер социального партнерства.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, что предполагает переход на персонифицированное финансирование с 2023 года.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей» в 2022 продолжил работу Муниципальный опорный центр, курирующий работу по заполнению Навигатора дополнительного образования детей.



За 2022 год Муниципальным опорным центром Ташлинского района на базе МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» в региональный сегмент Навигатора дополнительного образования детей в Оренбургской области выгружено 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С Навигатором работают учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», МБУ СШ «Чемпион», все образовательные организации, МАДОУ ДС «Дарование», ГАПОУ «ТПТ».

Родители активно вели запись детей через Навигатор на программы дополнительного образования.

В апреле 2022 года среди родителей было проведено анкетирование в дистанционном формате. 95 процентов родителей удовлетворены услугами МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», 5 % считают, что для предоставления услуги необходима материальная база.

На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации проводятся по инициативе педагога или по инициативе самих родителей. За 2022 году было проведено 1754 консультации.

### **Работа ЦДОД в летний периоды.**

Одно из направлений ЦДОД – это организация и проведение летней оздоровительной кампании.

#### **Основные задачи на летний период:**

- организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;
- формирование комплексного подхода к организации и оценке деятельности детских оздоровительных лагерей и площадок по месту жительства, сохранение и расширение единого оздоровительного пространства;
- совершенствование организации и методики профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья, получение качественных услуг в сфере отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;
- изучение и обобщение опыта организации отдыха и оздоровления детей в период каникул.

На период с 01.06.2022г – 18.08.2022 г. в муниципальном образовании Ташлинский район 3559 детей охвачены организованными формами отдыха, оздоровления, 340 ребенка отдохнули в лагерях с дневным пребыванием детей.

#### **Инфраструктуру детского отдыха составили:**

**1. Областные оздоровительные учреждения с круглосуточным пребыванием- 72 человека.**

- 6 детей – областной военно-патриотический профильный палаточный лагерь «Казачья застава» г. Оренбург СОЛКД «Самородово»;
- 6 детей – областной слет юных краеведов «Оренбургский край – земля родная!» г. Оренбург, зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город детства»;
- 7 человек – областная профильная смена «Поиск», г. Оренбург РМЦ «Авангард»;
- 2 человека – большой добровольческий баркемп «ЮНИОР», г. Оренбург РМЦ «Авангард»;
- 6 человек – 59-ый областной слет юных туристов, г. Оренбург, зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город детства»;
- 2 человека – областная профильная смена «Медиа +», г. Оренбург, зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город детства»;
- 7 человек – профильная смена «Казачья застава» г. Оренбург РМЦ «Авангард»;
- 1 человек – ВДЦ «Орленок» лагерь «Комсомолец», г. Туапсе;
- 3 человека – профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост», ВДЦ «Орленок» лагерь «Олимпийский», г. Туапсе;
- 1 человек – учебно-тренировочная экспедиция «Суоярвский плацдарм» (р. Карелия);
- 15 человек – ДОЛ «Лукоморье», п. Энергетик Новоорский район Оренбургской области.
- 1 человек – региональная инклюзивная профильная смена «Преодоление», Оренбург РМЦ «Авангард»;
- 3 человека – ДОЛ «Чайка» (Протопоповская роща Оренбург);
- 1 человек – ДОЛ «Березки» г. Оренбург;
- 1 человек – ДОЛ «Заря» г. Оренбург;
- 4 человека – ДОЛ «Полянка» г. Оренбург;
- 2 человека – ДОЛ «Юность» г. Оренбург.
- 4 человека-профильные смены «Объединяй», ДоПП Оренбург РМЦ «Авангард».

## **2.Лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.**

В период летней оздоровительной кампании 2022 г. с 01.06.2022 г. по 18.08.2022 г. работали 8 лагерей с дневным пребыванием детей с общим охватом детей – 340 человек. Все лагеря включены в областной реестр.

С 1.06-21.06 в 8 лагерях с дневным пребыванием на базе школ отдохнули 280 детей. (МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Иртекская ООШ, МБОУ Новокаменская СОШ, МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Степановская СОШ, МБОУ Черноярская СОШ).

В лагере с дневным пребыванием детей «Тополек» МБОУ Придолинная СОШ прошла инклюзивная смена, в которой приняло участие 40 человек, из них 3 ребенка ОВЗ и 2 инвалида.

В лагере «Ручеек» МБОУ Иртекская ООШ проведена профильная смена военно-патриотической направленности «Юнармеец», охват 10 человек.

С 1.08 по 18.08.2022г 60 детей отдохнули в лагере «Ромашка» на базе МБОУ Калининская СОШ.

В лагерях работало 94 штатных сотрудника, на площадках кратковременного пребывания- 190 сотрудников, гигиеническое обучение которых прошло в марте 2022 г. в дистанционном формате.

В число штатных сотрудников входили педагоги-психологи( штатные и выездные), педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» – 19 человек.

В лагерях и площадках кратковременного пребывания на базе образовательных организаций приняли участие **49** обучающихся, состоящих на различных видах учета (13 – КДН, ПДН, 36– ВШК).

36 – дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

38 – дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья

270 – дети из многодетных семей.

### **3. Площадки кратковременного пребывания детей**

- на базе образовательных организаций – 24 площадки, 909 детей

### **4. Трудоустройство.**

В летний период через ЦЗН трудоустроено 99 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет. Из них 12 человек – дети, состоящие на различных видах учета (КДН, ПДН, ВШК). Индивидуально трудоустроены двое обучающихся, стоящие на учете КДН, ПДН из Кинделинской, Алексеевской СОШ.

**Мероприятия по обеспечению безопасности детей и подростков в период летних каникул:**

- в лагерях дневного пребывания и площадках кратковременного пребывания детей были соблюдены все правила пожарной безопасности, с учащимися проведены разъяснительные беседы о правилах безопасности в летний период, на дорогах, на водных объектах, в ночное время, о правилах противопожарной безопасности, медиабезопасности, о нормах и правилах поведения, розданы памятки;

- проведены родительские собрания, где педагоги и воспитатели общеобразовательных организаций ознакомили родителей с «Методическими рекомендациями о рисках, связанных с детской смертностью, их причинах, типах и способах предупреждения», разработанных министерством образования Российской Федерации, розданы памятки;

- методические рекомендации размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах образовательных организаций, а также, на информационных стендах детских оздоровительных лагерях.

В каждом лагере дневного пребывания ежедневно велась документация по технике безопасности: приказы по технике безопасности, о назначении аттестованного ответственного по технике безопасности, должностные инструкции кадрового состава (начальника лагеря, воспитателя, вожатого, физруков), журналы по проведению инструктажей технике безопасности с работниками лагерей и детьми; были оформлены информационные стенды по технике безопасности, ПДД и пожарной безопасности; проводились комплексные профилактические мероприятия по технике безопасности, пожарной безопасности, ДДТТ.

**Наиболее важные мероприятия**, включенные в программы летнего отдыха:

- мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России,
- цикл просветительских мероприятий «Беседа о важном»,
- продолжилась реализация ключевой акции 2022 года «Мое Оренбуржье: культурная перезагрузка».
- каждая смена начиналась и заканчивалась с церемонии поднятия государственного флага под гимн РФ.

В летний период в лагерях и площадках проводились мероприятия в рамках **Дней единых действий**, включенных в календарный план воспитательной работы:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День государственного флага РФ.

Лагеря дневного пребывания тесно взаимодействовали с домами культуры, районным краеведческим музеем, библиотекой, пожарной частью

Программы лагеря были на создание благоприятных возможностей для привлечения детей к различным видам творческой и общественно-полезной деятельности, дальнейшего развития творческих способностей, расширения знаний о себе и окружающем мире, познавательной и трудовой деятельности.

В рамках этих направлений были проведены все мероприятия согласно воспитательной программе работы лагерей. Ряд мероприятий носил противопожарный, антитеррористический, противозэкстремистский характер. Проводились инструктажи и беседы по технике безопасности: Минутка ПДД «Безопасная дорога домой», «Огонь – друг или враг», «Молния», изготовление и распространение памяток «Ты – пешеход!», «Зелёный, желтый, красный», «Водоемы», инструктаж «Безопасность на дороге».

В программу лагерей были включены однодневные познавательные маршруты для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Ташлинского района, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие. Обучающиеся под руководством воспитателей посетили интересные места родного края. В результате воспитанники ЛДП «Пчелка» на базе МБОУ Новокаменская СОШ составили карту и оформили фотоальбом «7 чудес Ташлинского района». Результатом работы лагеря «Костер» на базе МБОУ Степная СОШ стала карта Ташлинского района с природными и культурными памятниками, а также план-макет улиц п. Степной, которые стали экспонатами школьных музеев.

Дети с удовольствием принимали участие во всех конкурсах и получали на линейке грамоты.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что организация лагеря была успешной и достигла ожидаемых результатов:

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

- Личностный рост участников смены.

Правонарушений и травматизма не было. Вся деятельность в лагерях отражалась в ежедневном «Дневнике лагеря» и на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях.

Анализ проведенных мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций.

### **Информатизация образовательного процесса**

Живя в мире высоких информационных технологий, само общество вовлекает всех в процесс информатизации. Умение находить информацию при наименьших потерях времени – жизненная необходимость общества, где количество информации из года в год многократно увеличивается.

Информатизация в дополнительном образовании – это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества.

Современные ИКТ обеспечивают доступ к огромному массиву информационных источников. Они дают в руки обучающемуся эффективные инструменты учебной деятельности, как общей, так и предметно-специфической,

тем самым они открывают реальную дорогу для деятельности дополнительного образования в различных его проявлениях.

В ЦДОД имеется 9 персональных компьютеров, имеющие доступ к сети Интернет и доступ к Интернет- порталу организации, 4 многофункциональных устройств и один мультимедийный проект.

ЦДОД арендует помещение в здании МКУ «Ташлинский ИМЦ», общая арендуемая площадь ЦДОД составляет 194 кв.м, где в одном из кабинетов создан штаб Юнармии. В 2022 году на базе 19 образовательных организаций работали творческие объединения дополнительного образования, организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров.

### **Основные направления и содержание Интернет-ресурсов ЦДОД**

ЦДОД представлен в сети Интернет официальным сайтом организации, который соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (от 10 июля 2013 года № 582) . Помимо официального сайта в ООДТДМ разработаны и функционируют дополнительные Интернет-ресурсы. Это сайты структурных подразделений, где отражены направления их деятельности и сайты некоторых ведущих (традиционных) мероприятий ЦДОД:

Официальный сайт организации – портал ЦДОД (<http://tashla-cdod.ucoz.ru/>) включает в себя:

- о нас ( историческая справка);
- новости;
- сведения об образовательной организации(основные сведения, структура и органы управления образовательной организации, образование, руководство. Педагогический состав, материально-техническое обеспечение, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема(перевода)обучающихся), доступная среда, международное сотрудничество);
- фотоальбомы;
- наши достижения;
- методические рекомендации;
- методическая копилка;

- творческие объединения (художественное, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное и туристско-краеведческое направление);
- детское движение( Республика Родная Земля, Российское движение школьников, ДДМ, ученическое самоуправление, Детская общественная Правовая Палата);
- противодействие коррупции;
- дистанционное обучение( нормативные документы, расписание творческих объединений);
- наша безопасность;
- МОЦ ДОД( нормативно-правовая база, навигатор, родителям, методические рекомендации для ОО);
- каникулы;
- местное отделение «Юнармия» ( нормативная база, список отряда, участие в мероприятиях)
- о нас пишут;
- контакты.

2. Страничка «В Контакте» «МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» (<https://vk.com/club197037607>), где публикуются «свежие» новости «МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»

3. Страничка «В Контакте» «Юнармия Ташлинский район»(<https://vk.com/unarme.tashla>) , где публикуются новости юнармейского движения в Ташлинском районе.

### **Система управления охраной труда в ЦДОД**

В ЦДОД в наличии имеется комплект документов нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда. Трудовые договоры сотрудников ЦДОД содержат информацию об условиях труда на рабочем месте. Работники проинформированы:

- об условиях и охране труда на их рабочих местах;
- о существующих профессиональных рисках и их уровнях;
- о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющих на рабочих местах;
- о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

В соответствии с нормативными требованиями в ЦДОД своевременно осуществляется обучение и проводятся инструктажи по охране труда:

- вводный инструктаж по охране труда проводится специалистом по охране труда по утвержденной Программе вводного инструктажа по охране труда. Данные о его проведении вносятся в журнал проведения вводного инструктажа.

Учет целевого инструктажа и на рабочем месте ведется в соответствующих журналах. Инструкции по охране труда содержат требования по безопасному выполнению работ сотрудниками и поддерживаются в актуальном состоянии. В учреждении имеется поименный список сотрудников, подлежащих предварительным (при приеме на работу) медицинским осмотрам (обследованиям) и периодическим медицинским осмотрам (обследованиям). С медицинской организацией заключен договор на проведение медицинских осмотров (обследований). Издан приказ о прохождении медицинского осмотра. Специальная оценка условий труда проводится не реже чем один раз в пять лет.

### **Заключение**

В целом, анализируя всю деятельность ЦДОД за 2022 г., можно констатировать, что в течение года коллективом была проделана масштабная работа. Отмечается высокая эффективность в организации работы как на уровне учреждения, так и на уровне Коллектив ЦДОД готов к инновационным изменениям и способен решать задачи, поставленные перед ним учредителем и вышестоящими организациями. Дальнейшее перспективное развитие предполагает выполнение ряда мероприятий:

- обновление содержания образовательной деятельности ЦДОД в соответствии с задачами национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, приобретения ими опыта социального взаимодействия в продуктивной деятельности;

- совершенствование качества образовательной деятельности ЦДОД

- формирование в ЦДОД механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий для всех категорий учащихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов, одаренных учащихся;

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров организации, развития наставничества;



- создание условий для мотивации педагогических кадров ЦДОД к участию в профессиональном конкурсном движении;
- содействие в разработке и внедрении современных учебно- методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям деятельности ЦДОД;
- расширение социального партнерства;
- развитие инфраструктуры ЦДОД, в том числе цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования для обеспечения качественного образовательного процесса.

**Показатели деятельности МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»,  
подлежащей самообследованию в 2022 г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1821 человек (с учетом в нескольких объединениях) 1267 человек (без учета в нескольких объединениях)
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	196 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 -11 лет)	243 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	313 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	150 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	0 человек

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях от общей численности учащихся	554 человека/30,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человека/0,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	335 человек/18,3%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек/ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/ 1,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	253 человек/13,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	52 человек/2,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1089 человек/ 59,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	960/83%
1.8.2	На региональном уровне	160/ 8,7%
1.8.3	На федеральном уровне	21/ 1,1%
1.8.4.	На международном уровне	2/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	481
1.9.1	На муниципальном уровне	453/ 41,5%
1.9.2	На региональном уровне	24/2,2%
1.9.3	На федеральном уровне	3/ 0,2%
1.9.4.	На международном уровне	1/0,09 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11	Общая численность педагогических работников	82
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	65/79%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/20,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/20,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	52/63,4%
1.16.1	Высшая	12/14,6%
1.16.2	Первая	40/48,7%
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 1,2%
1.18.	Количество освещений в СМИ:	44 публикации
2	Инфраструктура	Филиалы на базе школ