Пояснительная записка

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования,причем они рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода.

Процессы обучения и воспитания не сами по себе развивают человека, а лишь тогда, когда они имеют деятельностью формы и способствуют формированию тех или иных типов деятельности.

Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

 Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной среде программирование в программах исполнителях Робот, Чертежник, Черепашки, которые объединяют в себе специально скомпонованные для занятий в группе – это выполнений заданий по программированию, создание конечных проектов на защиту, участие с этими проектами в различных конкурсах, а также тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную [образовательную концепцию.](http://www.int-edu.ru/page.php?id=773)

 Программирование как тема курса информатики, с одной стороны, икак профессиональная деятельность, с другой стороны, в информационномобществе приобретает все большее значение.

Данный курс позволит для начальной школы познакомиться с тремяисполнителями и их системами команд, с основными алгоритмическимиконструкциями, с основами моделирования и программирования, а такжедаст возможность поработать в прямоугольной системе координат и овладетьнекоторыми геометрическими знаниями и навыками. Конечно, не всеучащиеся на данном этапе готовы к освоению всех этих знаний и умений, тем

более, что курс наполнен межпредметными связями опережающегохарактера, но большое количество разноуровневых задач, алгоритмовразличной степени сложности и объема дают возможность каждому ребенку

развиваться в этом направлении индивидуально, получая удовлетворение от

своих личных успехов и удач. Одновременно с этим, есть возможностьвыявить ребят, которые хорошо логически мыслят и уже готовы к решению

простейших задач алгоритмизации и программирования, а это позволит вдальнейшем подготовить их к программированию на языках высокого уровня

и, возможно, определит их будущий профиль обучения.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г.  № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г.  № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (c изменениями на 29/10/2015);

– Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

 - Устав МБУ Ташлинский ЦДОД.

Рабочая программа по курсу «Первые шаги в роботехнику» для 6 класса составлена на основе системы "Исполнители", авторские права на которую принадлежат учителю школы №163 г. С-Петербурга, доктору технических наук К.Ю.Полякову.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в

неделю).

**Цель программы:**

пропедевтическая подготовка по программированию.

**Задачи:**

• развитие у учащихся абстрактного, логического и алгоритмического

мышления;

• индивидуализация процесса образования посредством

дифференцирования заданий по уровню сложности и объему, что

призвано обеспечить эффективность самостоятельной работы учащихся;

• обучение основам моделирования и программирования, выявление

программистских способностей школьников;

• развитие межпредметных связей: обучение основам координатного метода

на плоскости, приобретение навыков геометрических построений,

владения геометрическим языком, использования его для описания

предметов окружающего мира, пространственных представлений и

изобразительных умений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей учащихся.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок, включающий в себя

объяснение нового материала, составление конспекта и выполнение

практических заданий в тетради или на компьютере, направленных на

закрепление изученного материала, с учетом требований СанПИН.