**I. Пояснительная записка**

**1.1 Актуальность программы**

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.

 Туризм и краеведение в системе дополнительного образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания учащихся.

**Актуальность**данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально- культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа“Юный турист” рассчитана на один год обучения, возраст учащихся от 14-15 лет, занимающихся в туристском объединении первый год. В него могут записаться все желающие. Они могут свободно входить и выходить из туристского объединения.

Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятиям спортом.

Программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии.

При составлении программы учтены следующие разделы: специальная подготовка (туристское многоборье), спортивное ориентиро­вание, общая физическая подготовка. Использовались материалы программ «Спортивное ориентирование», «Пешеходный туризм».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (c изменениями на 29/10/2015);

– Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

  **1.2. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет туристско- краеведческое **направленность**– средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам.

**1.3. Уровень освоения программы** –

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию

общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм

организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний

и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины

в рамках содержательно-тематического направления программы.

**1.4. Педагогическая целесообразность.**

Главная задача пешеходного туризма – удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края. Перегруженность учебных программ естественного цикла теоретическим материалом не оставляет времени для доказательства и демонстрации практического значения предметов. В решении данной проблемы неоценимую помощь оказывают предметные кружки и, в первую очередь, туристический кружок.

В современном мире все больше углубляется процесс автоматизации и компьютеризации, многие современные дети вырастают оторванными от реальности, проводят время за компьютером и телевизором, передвигаются только на автобусах и автомобилях, и, как результат, вырастают несамостоятельными, физически слабыми и подверженными любым заболеваниям.

Существует и другая крайность: отрицательное влияние улицы и, как результат этого - детская преступность, вредные привычки, беспризорность.

 **1.5. Отличительные особенности программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» построена по концентрическому принципу на основе усложнения практического материала.

Программа предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по [охране природы](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fohrana_prirodi%2F), памятников культуры, экскурсионной, музейной, экспедиционной работы, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности.

Педагогом определяется оптимальный порядок и количество часов изучаемых тем, что способствует объединению, систематизации, расширению знаний, умений и навыков обучающихся при усвоении дополнительной общеразвивающей программы.

 **1.6. Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» предназначена для обучающихся 7-8 классов.Возраст обучающихся детей по программе составляет 14 – 15 лет. Для воспитанников этого возраста характерны живой интерес к окружающей жизни, жажда ее познания, огромная восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. У детей этого возраста заметно повышается произвольность психических процессов – восприятия, мышления и речи, внимания, памяти, воображения. Внимание становится более сосредоточенным, устойчивым (ребенок способен им управлять), в связи с этим развивается способность запоминать: мобилизуя волю, ребенок сознательно старается запомнить правила, последовательность действий при выполнении заданий и т.п. Поведение становится более целенаправленным, целеустремленным.

 **1.7. Объем и сроки реализации программы**

На освоение программы отводится 72 часа в год, причем практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся как в классах, спортзалах, так и на местности - 2 часа в неделю.

 Программа рассчитана ***на 1 год обучения и содержит 72 часа:2 часа в неделю***

**1.8. Формы обучения.**

Форма обучения – очная.

 **1.9. Формы организации образовательного процесса.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программапредполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Занятия объединений юных туристов носят преимущественно практический характер **–**мастер-класс, тренинг, практическое занятие (отработка элементов горного туризма), соревнования.

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневное туристское мероприятие - поход, слёт, соревнования, туристский лагерь, сборы и т. д.

Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении в зависимости от темы занятия, времени года.

Небольшая часть проводится в форме лекций, бесед.

Также используются такие формы, как рассказ, пояснения с примерами наглядного показа, встречи с интересными людьми, дискуссии, посещение музеев, выставок, туристские игры, соревнования в помещении и на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию, викторины, экскурсии, спортивная подготовка, походы и др.

**1.10. Режим занятий:** 2 раз в неделю по 1 часа

Вторник, четверг - 16.30 - 17.45

**2. Цель и задачи программы.**

 Тематика знакомит учащихся со своим краем, обучение воспитанников основам туризма, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным путешественникам.

 Основная цель программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил.

 На занятиях в объединениях решаются следующие основные задачи:

1. укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию воспитанников;
2. обучение жизненно важным двигательным действиям;
3. формирование умений, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях;
4. воспитание привычки к систематическим занятиям туризмом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений;
5. развитие эстетического восприятия окружающей среды, экологическое воспитание учащихся;
6. воспитание у юных туристов добросовестного отношения к труду и общественной собственности, чувства долга, товарищества и взаимовыручки;
7. воспитание у юных туристов волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания;
8. получение и развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечения безопасности и др.;
9. подготовка общественного актива организаторов туризма для школ и детских полевых туристских лагерей.