1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* 1. ***Актуальность программы***

  С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связанно с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД).

Актуальность и практическая значимость обучения основам безопасного поведения на дороге, воспитания правовой культуры и в целом предупреждения ДДТТ подчеркивается высокими статистическими показателями. Решать эту проблему необходимо через развитие нравственно-правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД, а также через формирование у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Устав МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»
  1. ***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет ***социально-педагогическую направленность.***

* 1. ***Уровень освоения программы***

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Программа состоит из трех уровней: стартовый, базовый, углубленный

Стартовый уровень -1 год обучения.

Базовый- 2 год обучения

Углубленный -3 год обучения

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей направлена на создание отряда юных инспекторов движения из учащихся 3-8 классов классов для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге; ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

***1.4. Педагогическая целесообразность***

Образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;

- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, слеты

- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результата конкурсов, мониторинги;

- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

***1.5 Отличительные особенности программы***

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

***1.6. Адресат программы***

Отряды ЮИД, созданные при образовательных организациях , обучаются по программе, составленной с учетом возрастных групп: 1 год обучения - 3-4 класс, 2 год обучения -5-6 класс и 3 год обучения -7-8 класс (2 часа в неделю - 72 часа).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа адресована обучающимся 9-14 лет. В творческое объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Подростковый возраст считают остро протекающим периодом перехода от детства к взрослости. Изменившиеся условия обучения детей 9-14 лет предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному и к личностному развитию, к степени сформированности у них определенных учебных знаний, учебных действий. Это время активного развития познавательных процессов. Период 9-14 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому. Данная программа дополнительного образования « ЮИД» способствует развитию безопасного движения школьников, умению применять свои знания в повседневной жизни, применять знания в практической деятельности.

***1.7. Объем и сроки освоения программы***

Отряды ЮИД, созданные при образовательных организациях, обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, составленной с учетом возрастных групп: 1, 2 и 3 года обучения (2 часа в неделю - 72 часа)

***1.8. Формы обучения***

Форма обучения – очная.

* 1. ***Форма организации образовательного процесса***

Основными формами образовательного процесса являются: беседа, лекция с применением ИКТ, экскурсии; практические и тематические занятия; упражнения; интегрированные занятия;, выступлений обучающихся, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет, разработка проектов по ПДД, просмотр видеофильмов, рисунки и сочинения, спектаклей по предупреждению ДДТТ, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, оформление маршрутных листов «Школа – дом», конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД,  игра «Безопасное колесо», посвящение первоклассников в пешеходы, проведение уроков по ПДД.

Занятия проводятся 2 раза в неделю в учебном кабинете, на улице. Проектная деятельность предусматривает встречи с сотрудниками ГИБДД с учащимися, участие в акции «Внимание, дети», встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся, совместное планирование деятельности с ГИБДД, организация работы отряда ЮИД, проведение родительских собраний по тематике ПДД, составление и распространение памяток «Ребенок и дорога», привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера, фотовыставка, конкурсы

Участниками могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

***1.10. Режим занятий***

Занятия учебных групп проводятся:

2 раза в неделю, по 1 часу. Всего 72 часа в год.

**Контроль и учёт достижений учащихся** ведётся по безотметочной системе (зачет/незачет) и направлен на проверку выполнения учащимися проектов, презентаций и других работ практической направленности.

***Результативность:***

      Результативность полученных знаний определяется при выполнении  практических работ определенного уровня сложности по темам программы, участие в районном слете.

***Учебные результаты:***

       Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

1. Усвоение теоретической части программы;
2. Наработка практических навыков и умений;
3. Практическая деятельность;

       Отслеживание ведется формами: собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальная и групповая работа.

***Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:***

* приобретение практических навыков на улице;
* активная жизненная позиция детей;
* грамотность по правилам дорожного движения, ответственность за свои действия;
* разумное отношение к своему здоровью;
* сформированность потребности заниматься самоусовершенствованием;
* способность к адекватной самооценки, саморазвитию и самопознанию;
* направленность личности в профессиональном выборе;
* сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
* выбор личных, жизненных приоритетов.

       Формы отслеживания результатов: эксперименты и наблюдения при практической работе, практические занятия, конференции, анкетирование, тестирование, изучение мнений обучающихся, родителей, учителей школы.

1. ***Цель и задачи программы:***

**Целью данной программы:** Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Основные задачи программы:**

1. Привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.
2. Освоение принципов организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.
3. Формирование навыков оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
4. Развитие интереса к дисциплинам, интегрирующих с данной областью (ОБЖ, правоведение, математика, физика, история, литература, русский язык, психология, валеология, рисование, физическая культура).
5. Повышение транспортной культуры участников дорожного движения.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
* Сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

**Развивающие задачи:**

* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Обучающие задачи:**

* Изучить исторические факты в области организации безопасности дорожного движения;
* Изучить Правила дорожного движения;
* Научить распозновать и предвидеть дорожные ситуации-«ловушки»;
* Изучить основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему в дорожно- транспортном происшествии.
* Составлять «Схему безопасного маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к образовательному учреждению»;
* Изучить основные направления пропагандистской деятельности;
* Изучить управление велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

**Принципы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Все разделы программы взаимосвязаны между со­бой, имеют преемственность на каждом этапе обуче­ния. Содержание программы прослеживается межпредметная связь с другими школьными предметами, и прежде всего с физической культурой, ОБЖ. Она отвечает всем требованиям самостоятельной дисциплины, одновременно позволяя осуществить на практике интеграцию с другими предметами.