1.1. Актуальность программы

*«У нас нет и не может быть никакой*

*другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»*

 *Президент Российской Федерации В.В.Путин*

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в клубе, поспособствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в клубе ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Важнейшей воспитательной возможностью программы объединения заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Формы и режим работы:

* На занятиях клуба используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ и другие.
* В основном используются две формы работы: групповая и индивидуальная. При организации внеучебной работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. - используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований. Практические занятия включают в себя:
* Шефство над ветеранами ;
* Благотворительную деятельность для людей, пострадавших от тех или иных событий;
* Шефство над могилами ветеранов;

Критерии эффективности программы:

* Степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях и т.д;
* Мотивация детей на различные виды деятельности;
* Результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Для реализации рабочей программы

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых докумен

тов:

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (c изменениями на 29/10/2015);

– Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Устав МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»

***1.2. Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» имеет туристско-краеведческую направленность.

Содержание программы предполагает приобщение подрастающего поколения к патриотизму. Программа способствует развитию духовно-нравственного и патриотического воспитания, знакомство с историей своего села, района, области, страны.

***1.3. Уровень освоения программы***

Программа «Юный пограничник» предполагает освоение материала на **стартовом** и **базовом** уровнях. ***Стартовый уровень*** предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний основ военной подготовки, основ медицинской помощи.

***Базовый уровень*** предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического  направления  программы «Юный пограничник» («Юнармия»)». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения ОМС, ОВС, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, своим землякам, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

***1.4. Педагогическая целесообразность***

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д.

Реализация задач деятельности военно-патриотического объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

***1.5. Отличительные особенности программы***

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пограничник» состоят в комплексной подготовке молодого человека - патриота, знающего и любящего свой родной край, свою страну, заботящегося об охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края; человека, уважительного к старшему поколению и к деяниям своих предков; способного к взаимодействию с управленческими структурами.

 Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

***1.6. Адресат программы***

Программа адресована обучающимся 10-14 лет. В этом возрасте происходит процесс поиска себя, как развивающейся и разносторонней личности, изменение собственного мнения о самом себе. Через сравнение себя со сверстниками формируется самооценка личности обучающегося. Освоение содержания программы способствует развитию общительности, преодолению страхов, психоэмоциональных зажимов, развитию духовной нравственности.

***1.7. Объем и сроки освоения программы***

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник рассчитана на один год обучения, 36 учебных часов.

***1.8. Формы обучения***

Форма обучения – очная.

***1.9. Формы организации образовательного процесса***

Основными формами образовательного процесса являются: беседа, экскурсия; практические занятия; упражнения; интегрированные занятия; проблемные, поисковые занятия; обсуждение работ, выступлений обучающихся.

***1.10. Режим занятий***

Занятия учебных групп проводятся:

1 раз в неделю по 1 академическому часу.

***2. Цель и задачи программы:***

***Цель:*** вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется ***выполнение*** следующих основных ***задач:***

* формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
* воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
* формирование положительного образа гражданина;
* изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;