**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука и экология»** - образовательная программа дополнительного образования детей. Она направлена на формирование прочных знаний в области экологии, навыков экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения путем вовлечения обучающихся в реальную исследовательскую деятельность по изучению, мониторингу и охране окружающей среды.

Экологическое образование в наше время становится одной из фундаментальных основ формирования личности, способности глобального видения и понимания единства человечества. Без знания экологических закономерностей немыслим переход современного общества к устойчивому развитию, формированию информационно-экологического общества. Становится общепризнанным, что в модели образования 21 столетия знание об окружающей среде, о взаимоотношениях общества и природы будут принизывать всю систему образования.

Изучение экологии ориентировано на воспитание экологической ответственности, развитие экологического мышления и сознания, нацелено на понимание природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, на воспитание экологической культуры.

Формирование прочных знаний и навыков экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения осуществляется путем вовлечения обучающихся в реальную исследовательскую деятельность по изучению, мониторингу и охране окружающей среды.

Неблагоприятная экологическая ситуация диктует необходимость подготовки социально адаптированного выпускника школы, имеющего внутренне согласованную естественнонаучную картину мира, способного самостоятельно находить ответы на актуальные вопросы, совершенствовать свои жизненные планы в первую очередь в отношении с природой и обществом. Но, как свидетельствует анализ практики, выпускники сегодняшней школы, по-прежнему хорошо владея информацией, в недостаточной степени осваивают специальные умения и навыки, необходимые для успешного разрешения проблем, возникающих при интеграции их в общество.

Состояние природной среды, следовательно, и существование человека на Земле являются величиной, производной от деятельности человека, основанной на его интеллектуальном и духовном развитии, которое, прежде всего, зависит от системы образования.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наука и экология» - эколого-биологическая.

**Актуальность**  дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры в связи с ухудшением экологической ситуации; приобретением особой значимости экологического образования в общей системе образования; нереализованным потенциалом школы в формировании экологической культуры обучающихся.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в использовании модульной формы обучения с использованием современных информационных технологий.

**Цель** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - повышение уровня экологической культуры обучающихся, состоящей в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии, понимании механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой.

Формирование и развитие данной компетентности происходит в процессе овладения экологогическими компетенциями, т.е. заданными требованиями к обязательной подготовке ученика в области экологического образования.