1.1. Актуальность программы

***Актуальность***данной программы в том, что объединение начального конструирования является наиболее удачной формой приобщения младших школьников к техническому творчеству, т.к. в условиях школы дети не могут удовлетворить в полной мере свои интересы в этом направлении. Данное творческое объединение даёт возможность учащимся познакомиться с различными видами техники начального конструирования, приобрести начальные умения и навыки изготовления моделей.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (c изменениями на 29/10/2015);

– Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

***1.2. Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное конструирование» имеет **техническую направленность**.

***1.3. Уровень освоения программы***

Уровень освоения программы стартовый (сентябрь-май).

***1.4. Педагогическая целесообразность***

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. для ее реализации творчески переработаны и интегрированы сведения о различных видах конструирования. Системообразующим звеном программы является конструирование, но свое место нашли также бумагопластика, мозаика, оригами.

Программа способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их технического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в творческом объединении, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

***1.5. Отличительные особенности программы***

Программа «Начальное конструирование» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Принципиально новым для программы является комплексный под­ход к развитию различных способностей детей посредством дифферен­цированного обучения. Программой установлен обязательный общий объём знаний, умений, навыков для каждого занятия, но пути приобретения могут иметь широкий спектр реализации. К примеру, формирование навыков работы в технике «квиллинг»: ребёнок может сам выбрать объект труда в зависимости от его вкуса, потребности, возрас­тных, физических и умственных способностей. Это может быть открытка, шкатулка, игрушка и т.д.

***1.6. Адресат программы***

Программа адресована обучающимся 7-10 лет. Учебная деятельность в этом возрасте становится ведущей, именно она определяет развитие всех психических функций младшего школьника: памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения. Программа «Начальное конструирование» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

***1.7. Объем и сроки освоения программы***

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Начальное конструирование» рассчитана на один года обучения, 36 учебных часа.

***1.8. Формы обучения***

Форма обучения – очная.

***1.9. Формы организации образовательного процесса***

Основными формами образовательного процесса являются: беседа, рассказ, практические занятия, упражнения, обсуждение работ, проведение выставок, участие в конкурсах, творческие занятия.

***1.10. Режим занятий***

Занятия учебных групп проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**2. Цель и задачи программы:**

**Цель программы** - формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности.

**Задачи программы первого года обучения:**

*Воспитательные:*

 -воспитывать нравственные качества детей;

 -воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества.

*Развивающие:*

- способствовать развитию логического мышления у детей;

- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

 *Обучающие:*

- обучить конкретным трудовым навыкам;
- обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;

- познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;

- формировать интерес к декоративно- прикладному искусству;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- формировать эстетический, художественный вкус;
- развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение,
- поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества.