# Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» - это программа туристско-краеведческой направленности.

Программа «Мой край» предполагает освоение материала на стартовом уровне. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местно- сти. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.

Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонима- ния с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Малая Родина ребенка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, рабо- тающие на территории и, конечно, это люди, гордость и слава родного города.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Творческое объединение младших школьников “Мой край” помогает формированию у учащихся целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально – экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций

Представленная дополнительная общеобразовательная программа «Мой край» имеет ***туристско-краеведческую направленность***.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой край» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Рекомендациями министерства образования Оренбургской области от 20.09.2010 г. № 01/15-4324 (По организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования в Оренбургской области),

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятель- ности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования в Оренбургской области» (№01/15-2119 от 12.04.2011);

- Устав МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»

# 1.2 Актуальность программы

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведе- ния отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополни- тельного образования становится особенно актуальным. Содержание программы «Мой край» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и сис- темы дополнительного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспи- танию подрастающего поколения. Содержание программы направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию ху- дожественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореали- зации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения, но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имею хороший практический навык, что может послужить площадкой для дальнейшего продвижения в мир школьной географии.

**Педагогическая целесообразность программы**.

Возраст детей 10-14 лет. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии и экономики, хозяйственного освоения территории.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса «Мой край», но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Отличительные особенности программы**

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск ин- формации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преоб- разование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Результатом изучения курса является способность применять географические знания в реальной жизни на уровне решения проблем личностно и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры, готовность к полезной общественно- географической деятельности.

***1.3 Адресат программы.*** Программа предназначена для работы с учащимися 10-14 лет.

# 1.4 Форма обучения: очная.

***1.5 Формы организации занятий***: беседы, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

 ***1.6 Срок освоения*** дополнительной общеобразовательной программы ***–*** 1 год.

***1.7 Режим занятий.*** Занятия проводятся в групповом режиме (8 человек) 1 раз в неделю по 1 часу – 45 минут (36 часов в год обучения).

#  2. Цель и задачи программы.

***Цель программы*** – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков в области географического краеведения.

**Задачи:**

***воспитательная*** – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

***развивающая*** – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению.

***образовательная*** – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.