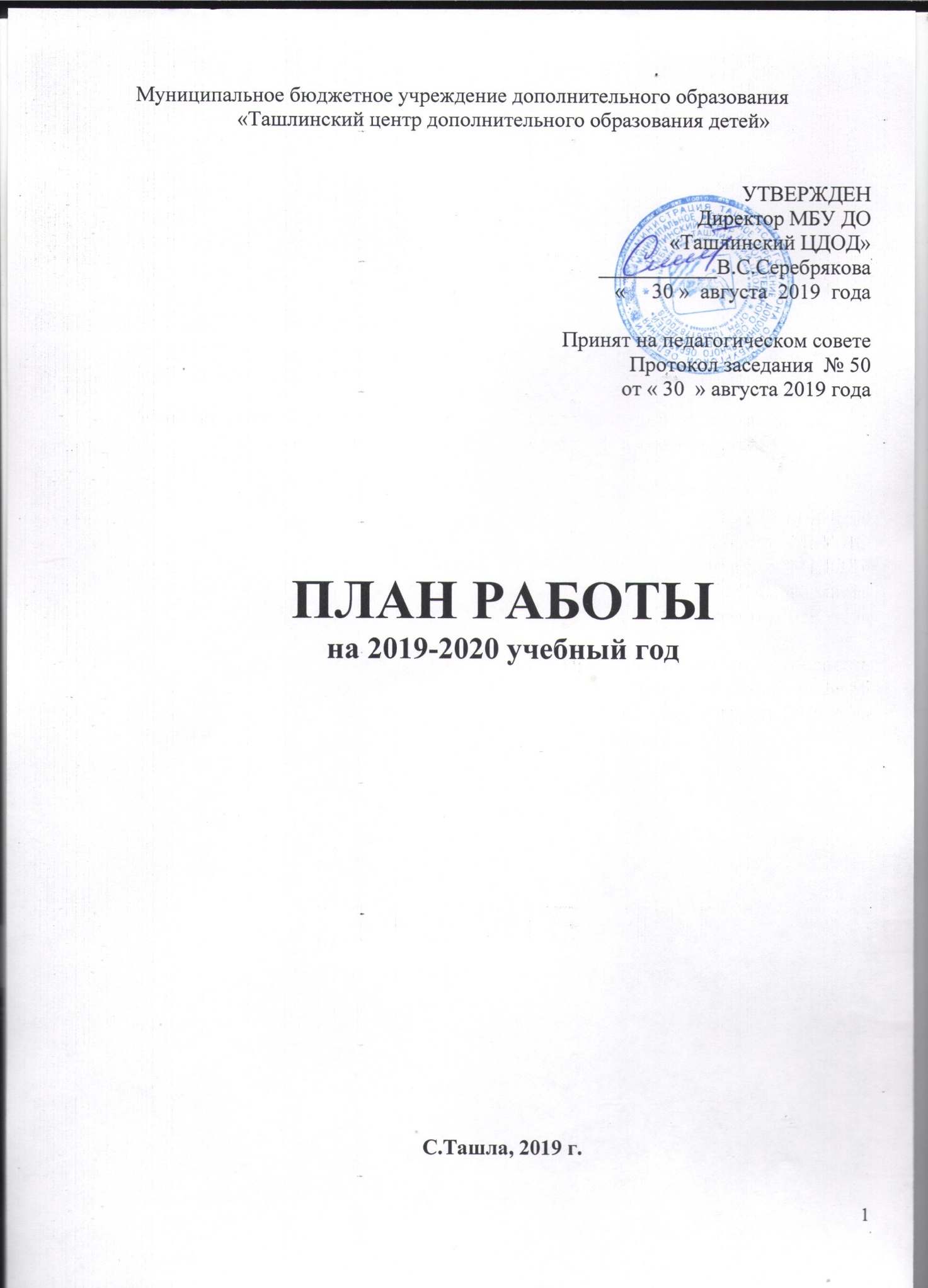
****

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** |  | Общие сведения | 3 |
| **Раздел 2**. |  | Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год | 5 |
| **Раздел 3.** | 3.1. | Создание условий для организации учебно- воспитательной работы и творческого развития детей | 11 |
|  | 3.2. | Организация учебно-воспитательной деятельности | 11 |
|  | 3.3. | Нормативно-правовое обеспечение образовательнойдеятельности | 12 |
|  | 3.4. | Организация массовых мероприятий | 12 |
| **Раздел 4.** |  | Создание условий для достижения запланированных результатов | 23 |
|  | 4.1. | Административные совещания при директоре | 23 |
|  | 4.2. | Заседания Педагогического совета | 23 |
|  | 4.3. | Организация деятельности по повышению профессионального  мастерства педагогов дополнительного образования | 24 |
|  | 4.4. | Аттестация педагогических кадров | 25 |
| **Раздел 5**. |  | Организация обучающимся возможности реализации  потребности в обучении по программам разной направленности | 25 |
|  | 5.1. | Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности**.** | 25 |
|  | 5.2. | Организация работы по взаимодействию ЦДОД с семьей | 26 |
|  | 5.3. | Работа по развитию детского и волонтерского движения | 26 |
|  | 5.4 | Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | 27 |
|  | 5.5. | Организация летнего отдыха детей и подростков | 27 |
| **Раздел 6.** |  | Диагностика образовательно-воспитательного процесса ЦДОД | 28 |
|  | 6.1. | Мониторинг личностного роста обучающихся и ПДО | 28 |
| **Раздел** **7**. |  | План-график внутреннего контроля на 2019-2020 учебный год | 29 |

**РАЗДЕЛ 1**

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ташлинский центр дополнительного образования детей»- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, организации, активного содержательного досуга, создание оптимальных условий развития личности, способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме.

Центр осуществляет реализацию образовательных программ дополнительного образования в интересах личности, общества, государства в соответствии с Лицензией от 18.01.2016 г. №2379 серия 56Л01 № 0004357, по следующим направлениям:

* туристско-краеведческе;
* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* социально – педагогическое.

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивает педагогический коллектив, состоящий из 58 человек: 9человек - постоянные работники, 49 - по совместительству.

Процентное соотношение реализуемых дополнительных образовательных программ составляет: туристско-краеведческое направление 16 программ, естественнонаучное 9 программ, техническое - 15 программ, художественное 14 программы, социально-педагогическое 25 программы.

В 79 творческом объединении обучается 1304 обучающийся в возрасте от 6 до 18 лет. Творческие объединения работают на базе 16 ОУ Ташлинского района.

План работы на 2019-2020 учебный год, разработан с целью развития воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» для формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающий повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота Российской Федерации.

Основные принципы реализации Воспитательной компоненты: осуществляются на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально - региональных особенностей, достижений современного опыта; учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в образовательном пространстве и в социуме в целом; опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения; сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения обучающимися культурно - исторических ценностей и традиций своего народа; осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения; учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина; определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций; предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

- принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам, как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации;

- принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (обучающийся, педагог, семья) как индивидуальность;

- принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в нашем регионе;

- принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся школы в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- принцип социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- принцип «социального закаливания» как включения обучающихся в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

План работы  способствует реализации следующих направлений  воспитательного процесса:

* формирование гражданско-правового и патриотического сознания;
* формирование духовно-нравственных качеств личности;
* формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
* воспитание экологической культуры;
* пропаганда семейных ценностей;
* воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
* профессионально-трудовое воспитание;
* активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения;
* научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 2**

**Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** обеспечение доступности качественного дополнительного образования, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Продолжить обновление содержания дополнительного образования через:
2. интеграцию основного и дополнительного образования;
3. внедрение новых технологий и образовательных методик при реализации образовательных программ;
4. развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
5. обеспечение дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативных программ.
6. Организацию межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
7. Осуществить обновление организационных форм, технологий, механизма обеспечения нового качества образования через:
8. развитие новых форм дифференцированного обучения с учетом возможностей обучающихся;
9. совершенствование деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
10. организацию инновационной деятельности по проблемам дополнительного образования.
11. разработку мероприятий с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
12. Осуществить обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:

* введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
* освоение, педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
* совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
* включение в инновационную деятельность.

1. Повышать инвестиционную привлекательность ЦДОД и совершенствовать систему управления через:

-совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в образовательном учреждении;.

- публичные доклады;

-участие родительской общественности в контроле над качеством образовательного процесса.

Реализация плана мероприятий проходит по следующим направлениям.

**Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.**

Развитие содержания гражданско-правового и патриотического воспитания в основной школе предполагает формирование у подростков ценностного отношения к культурно-историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни страны; уважения к национальным героям, стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга; опыта участия в деятельности детских общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских группировок и негативного отношения к асоциальным проявлениям, готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей, чувства ответственности за свои поступки. Актуальной сферой социальных инициатив обучающихся в контексте задач гражданского и патриотического воспитания является реализация социальных проектов в рамках волонтерского движения обучающихся и деятельности молодёжных и детских общественных объединений.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

1. воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. формирование ценностных представлений о любви к малой Родине, России;
3. развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, с согражданам, к семье;
4. развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии.

**Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности**

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательного учреждения. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественные организации, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальной работы.

Особый акцент сделан на воспитание уважения к культуре и традициям родного края, бережного отношения к национальным ценностям, на осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека; на формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели; на приобщение к основам мировой культуры.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

* формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
* развитие представлений о духовных ценностях народов России, об истории взаимодействия национальных культур;
* формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
* воспитание уважительного отношения к традициям и культуре своего народа и других народов России.

**Воспитание экологической культуры**

        Экологическое воспитание связано с формированием экологического сознания, нацелено на внимательное отношение к состоянию окружающей среды. На занятиях обучающиеся знакомятся с основами экологической безопасности. Воспитание в этой сфере способствует изменению технократического стиля мышления и созданию эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырья, но и как к среде обитания.

Задачи экологического воспитания

1. формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
2. воспитание экологической культуры, навыков безопасного поведения в природе.

**Пропаганда семейных ценностей**

Основной задачей является организация активного сотрудничества образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся. Родителей необходимо активно привлекать участию в управлении общеобразовательной организацией. Это будет способствовать повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на **основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.**

**Задачи**

* Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

**Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни**

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни направлены на развитие у обучающегося физических и духовных сил, укрепление выносливости, способствуют приобретению навыков здорового образа жизни, умственному развитию, осознанию значимости здоровья как ценности, помогают четкой организации труда, физическому совершенствованию. Работа в данном направлении должна сформировать у обучающихся устойчивую осознанную потребность в занятиях физическими упражнениями, приобщить к активному отдыху, занятиям физкультурой, туризмом и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также повысить уровень информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в обществе и стремление к жизненному успеху.

Задачи

* Формирование культуры ЗОЖ, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

**Профессионально-трудовое воспитание**

Профессионально-трудовое воспитание – это специально организованный процесс приобщения к трудовой деятельности, формирующий сознательный выбор будущей профессии. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся.

Обучающиеся  должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Мероприятия в рамках профессионально-трудового воспитания формируют профориентационную компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяют знакомиться с основами профессий, помогают ориентироваться на современном рынке труда.

Задачи профессионально-трудового воспитания

* формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности;
* развитие лидерских качеств и организаторских способностей в сфере труда

**Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения**

Необходимость вовлечения общественности в процесс воспитания подрастающего поколения продиктован требованиями времени. Воспитание требует консолидации усилий современного общества. Взаимодействие с общественными организациями в целях реализации мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательной организации, будет способствовать формированию позитивного отношения общества к процессу воспитания в целом, обновлению форм воспитательной деятельности, переходу к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам, повышению статуса педагогов, занимающихся воспитательной работой, а также образовательных организаций, успешно реализующих программы воспитательной работы.

**Научное и методическое сопровождение воспитательной работы**

 Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников определяет важнейшей целью отечественного образования и приоритетной задачей общества и государства воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для воспитания человека, обладающего такими качествами, в современных условиях необходима интеграция потенциальных возможностей всех субъектов воспитательного процесса.

Научное и методическое сопровождение воспитательной работы является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Мероприятия данного направления способствуют развитию и совершенствованию форм и методов воспитания; обобщению результатов учебно-методических разработок; должны включать издание методической литературы с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта; мониторинг эффективности реализации программ воспитания по всем уровням образования.

**Ожидаемые результаты мероприятий по развитию воспитательной компоненты в МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»**

- Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

- Совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Плана мероприятий по развитию воспитательной компоненты в образовательном учреждении.

- Повышение активности вовлечения родительского сообщества в воспитательный процесс общеобразовательной организации, в общественное управление общеобразовательной организацией.

- Интеграция действий общеобразовательных организаций, общественных организаций и религиозных конфессий в процессе построения системы воспитания. Повышение уровня духовно-нравственного, экологического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.

- Рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений.

- Рост числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни.

- Положительная динамика интеграции общего и дополнительного образования детей, сферы культуры и спорта для организации внеурочной деятельности.

**РАЗДЕЛ 3**

**3.1. Создание условий для организации учебно-воспитательной работы и творческого развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Медицинский осмотр работников | до 15 сентября | Серебрякова В.С. |
|  | Рекламно-информационная акция «Найди себя»: - выставки детских работ;  - привлечение обучающихся в объединения;  -выступления на родительских собраниях, классных часах в школах. | сентябрь | Педагоги, методисты |

**3.2. Организация учебно-воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Распределение учебной нагрузки. Утверждение штатного расписания и тарификации педагогических кадров | 1 сентября | Серебрякова В.С. |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями | 1-14 сентября | Серебрякова В.С. |
|  | Набор обучающихся в творческие объединения.  Комплектование учебных групп | 1 сентября –  14 сентября | ПДО |
|  | Разработка Плана работы на 2019-2020 учебный год | до 14 сентября | Кадырбаева Ф.С |
|  | Утверждение Плана работы, дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов педагогов на 2019-2020 учебный год | сентябрь | Серебрякова В.С.  Педагогический совет |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направлений:   * 1. [туристско-краеведческое](http://ddtzd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=55)   2. [естественнонаучное](http://ddtzd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=61&Itemid=56)   3. техническое   4. [художественное](http://ddtzd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=23&Itemid=25)   5. [социально-педагогическое](http://ddtzd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=27) | в течение года | методисты |
|  | Составление и утверждение расписания занятий детских объединений на 2019-2020 учебный год | до 14 сентября | Кадырбаева Ф.С  Парчайкина Т.П. |
|  | Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда | сентябрь | Жунусова А.С. |
|  | Организация работы ДОО «Республика Родная земля» | по отдельному плану | Михалева В.Н. |
|  | Утверждение плана-графика открытых занятий по итогам полугодия | ноябрь | Кадырбаева Ф.С |

### 3.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | ***Внесение изменений и дополнений:*** | | |
|  | - Штатное расписание | сентябрь | Парчайкина Т.П. |
| - Должностные инструкции работников учреждения | сентябрь | Серебрякова В.С. |
| - Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Учреждения | сентябрь | Серебрякова В.С. |
| - Правила внутреннего распорядка | сентябрь | Серебрякова В.С |
| - Инструкции по охране труда работников | сентябрь | Жунусова А.С. |
| - Положение о Педагогическом совете | сентябрь | Серебрякова В.С  Михалева В.Н. |
| - Положение о Методическом совете | сентябрь | Серебрякова В.С. |
| - Положение о родительском комитете | сентябрь | Серебрякова В.С. |
| - Положение о детском объединении | сентябрь | Михалева В.Н. |
| - Правила поведения для обучающихся | сентябрь | Серебрякова В.С. |
| - Положение об аттестации обучающихся | сентябрь | Серебрякова В.С. |
| -Положения о проведении соревнований, конкурсов, конференций, слетов и др. | сентябрь | Михалева В.Н. |
| - Разработка критериев оценки деятельности педагогических работников и вспомогательного персонала | октябрь | Серебрякова В.С. |
|  | ***Разработка распоряжений:*** | | |
|  | - Об организации начала учебного года | сентябрь | Парчайкина Т.П. |
| - Об организации отдыха детей в период каникул 2019-2020 учебного года и летнего отдыха, оздоровления и занятости | февраль | Серебрякова В.С.  Парчайкина Т.П.. |

* 1. **Организация массовых мероприятий**

Массовые мероприятия (Районные)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место проведения | Ответственные |
| **Сентябрь** | | | | |
| **1**  **12** | **1 сентября** | **Районный День Знаний** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **2** | **3 сентября** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **3** | **сентябрь** | **Районная выставка «Юннат»** | **ЦДОД** | **Парчайкина Т.П.** |
| **4** | **15 сентября** | **Инвестиционный форум «Фестиваль молока 2019»** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С. Серебрякова В.С.** |
| **5** | **Сентябрь** | **Областное мероприятие приуроченное к празднованию международного дня учителя «Учительский вальс»** | **Оренбург** | **Михалева В.Н.**  **Жунусова А.С.** |
| **6** | **18-31 августа** | **Областной конкурс «ЮИД»** | **Оренбург** | **Зимина Л.Н**  **Михалева В.Н.** |
| **Октябрь** | | | | |
| **1** | **С12 по 15 октября** | **Акция «Дни оренбургского пухового платка»** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.**  **Жунусова А.С.** |
| **2** | **октябрь** | **Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Красота божьего мира»** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.** |
| **Ноябрь** | | | | |
| **1** | **1 ноября** | **Районный семинар для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР «Педагогическая деятельность, как инновация: стратегия, технологии, мониторинг»** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.** |
| **2** | **ноябрь** | **День народного единства** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.**  **Жунусова А.С.** |
| **3** | **С 15 ноября по 15 декабря** | **Пост прав ребенка, в рамках месячника правовых знаний.** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.** |
| **4** | **16 ноября** | **Международный день толерантности «Уроки Доброты»** | **ЦДОД** | **Михалева А.В.** |
| **5** | **25 ноября** | **День Матери в России** | **ЦДОД** | **Муратова А.В.**  **Жунусова А.С.** |
| **6** | **27 ноября** | **Районный сбор ДОО РРЗ «Свобода и ответственность: асоциальные проявления**  **в молодежной среде.»** | **ЦДОД** | **Михалева А.В.** |
| **7** | **27 ноября** | **Районная сбор ДОПП «Можно ли быть свободным без ответственности»** | **ЦДОД** | **Михалева А.В.** |
| **Декабрь** | | | | |
| **1** | **3 декабря** | **Международный день инвалидов** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **2** | **9 декабря** | **День Героев Отечества** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **3** | **12декабря** | **Проведение Детского референдума** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.** |
| **4** | **12 декабря** | **«Я– гражданин России»**  **Торжественное вручение паспортов молодым гражданам России** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **5** | **26 декабря** | **Новогодние праздники (Елка главы)** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **6** | **28 декабря** | **Елка для кружковцев** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **7** | **декабрь** | **Конкурс «Новогодняя игрушка»** | **ЦДОД** | **Кадырбаева Ф.С** |
| **Январь** | | | | |
| **1** | **январь** | **Муниципальный этап КВН** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **2** | **январь** | **Семинар для педагогических работников ЦДОД «Результаты 1 полугодия»** | **ЦДОД** | **Кадырбаева Ф.С** |
| **3** | **январь** | **Конкурсно - игровая программа, посвященная рождественским праздникам** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **4** | **27 января** | **День полного освобождения Лентинграда от фашистской блокады.**  **Международный день памяти жертв Холокоста** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **Февраль** | | | | |
| **1** | **февраль** | **Конкурс «Сердце отдаю детям»** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.**  **Жунусова А.С.** |
| **2** | **февраль-март** | **Районный этап конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина», «Малахитовая шкатулка»** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **3** | **15 февраля** | **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника Отечества** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **Март** | | | | |
| **1** | **Март** | **Районный семинар для заместителей руководителей по УВР, ГПР «Вопросы реализации воспитания и дополнительного образования».** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.**  **Жунусова А.С.**  **Кадырбаева Ф.С** |
| **2** | **18 марта** | **День воссоединения Крыма с Россией** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **3** | **март** | **Районный конкурс «Живая классика»** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.** |
| **4** | **март** | **Мастер–класс для педагогов дополнительного образования** | **ЦДОД** | **Кадырбаева Ф.С** |
| **5** | **март – апрель** | **Районный конкурс «Пасхальное яйцо»** | **ЦДОД** | **Кадырбаева Ф.С** |
| **Апрель** | | | | |
| **1.** | **апрель** | **Районный инструктивный семинар «Лето-2020. Цели. Задачи. Приоритеты»** | **ЦДОД** | **Серебрякова В.С.**  **Парчайкина Т.П.** |
| **2** | **12 апреля** | **День космонавтики «Космос - это мы»** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **3** | **апрель-май** | **Выставка «Мастера и подмастерья», «Мастера волшебной кисти»** | **ЦДОД** | **Кадырбаева Ф.С** |
| **4** | **апрель-май** | **Слет ДЮП** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н.** |
| **Май** | | | | |
| **1** | **май** | **Слет ЮИД** | **ЦДОД** | **Михалева В.Н** |
| **2** | **1-9 мая** | **Муниципальный этап Всероссийской акции «Вахта памяти - 2019»:**  **«Ветеран живет рядом»**  **«Георгиевская ленточка»** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
|  | **9 мая** | **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов** |  |  |
| **3** | **май** | **Районный День детства, Гала-концерт** | **ЦДОД** | **Серебрякова В.С.**  **Жунусова А.С.**  **ПДО** |
|  | **май** | **Районный конкурс исследовательских работ «Лесные острова»** | **ЦДОД** | **Парчайкина Т.П.**  **ПДО** |
| **Июнь – август** | | | | |
| **1** | **1 июня** | **Международный день защиты детей** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **2** | **12 июня** | **«Я– гражданин России»**  **Торжественное вручение паспортов молодым гражданам России** | **ЦДОД** | **Жунусова А.С.** |
| **3** | **август** | **Районный семинар для педагогических работников «Эффективный педагогический опыт».** | **ЦДОД** | **Кадырбаева Ф.С.**  **Парчайкина Т.П.** |
| **4** | **август** | **Районный конкурс «Лучший школьный двор»** | **ЦДОД** | **Т.П. Парчайкина** |

**2. Участие в областных, всероссийских методических мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
| **Январь** | | | | |
| 18 января | Областной веб-семинар «Тематический концерт. Методика подготовки и проведения» | ООДТДМ | Отдел «Панорама» |  |
| 31 января | Областной веб-семинар «Разработка программы детского оздоровительного лагеря» | ООДТДМ | Отдел «Гражданское образование» |  |
| январь-март | Региональный этап Всероссийского конкурса специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления | ООДТДМ | Отдел «Гражданское образование» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | |
| 16 февраля | Мастер - классы «Кулон в технике «Сажение по бели», «Изготовление броши» (в рамках XXI областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка - 2019») | ООДТДМ | Отдел «Образовательный комплекс «Галатея» |  |
| февраль | Практико-ориентированный семинар по подготовке участников областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| февраль | Областной авторский семинар с мастер-классом «Теория решения изобретательских задач» | ООДТДМ | Отдел «ЦИО» |  |
| февраль | Областной практико-ориентированный семинар для педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по фитнес-аэробике «Повышение уровня технической и артистической подготовки занимающихся фитнес-аэробикой» | по согласованию | Отдел здоровьесбережения и профилактической работы |  |
| февраль (2 неделя) | Зональный семинар  «Социо-игровой стиль в театральном направлении» | МАУДО ЦРТДЮ г. Новотроицка | ОМХО |  |
| февраль-май | Областной смотр-конкурс военно-патриотических клубов, объединений, созданных при образовательных организациях, «Мы дети твои, Россия!» (среди ВПК и объединений ВПО образовательных организаций) | ООДТДМ | Отдел «Гражданское образование» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | |
| 12-15 марта | Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| 15 марта | Областной семинар «Этнокультурное образование. Опыт. Идеи. Перспектива» | по согласованию МОБУ «СОШ №38» г. Оренбург | Отдел «ЦМО» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | | |
| 9-11 апреля | Областной инструктивный семинар-совещание организаторов летней оздоровительной кампании «Лето 2019. Цели. Задачи. Перспективы» | ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга | Отдел «Гражданское образование» |  |
| 20 апреля | Круглый стол «Украшение из кожи для головного убора» (в рамках ХХIV межрегионального фестиваля детских театров моды «Стиль - 2019») | ООДТДМ | Отдел «Образовательный комплекс «Галатея» |  |
| апрель | Областной семинар-совещание с зам. директоров по УВР ОО СПО, социальными педагогами, психологами, воспитателями общежитий ОО | по согласованию | Отдел «Рабочая смена» |  |
| апрель | Областной веб-семинар «Инклюзивное образование: современный подход к обучению» | ООДТДМ | Отделы «НПЛ «Поиск», ДОМ |  |
| апрель-май | Зональный семинар – практикум «Энциклопедия летнего досуга» | Центральная, восточная, западная зона Оренбургской области (по заявкам) | Отдел «Панорама» |  |
| апрель-июнь | [Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск»](http://www.odtdm.ru/images/document/otdeli/poisk/pedog_poisk_2019.doc) | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | |
| май | Областной веб-семинар «Взаимодействие семьи и ОДО как социально-педагогических партнеров» | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| май-август | Конкурсный отбор муниципальных организаций дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы (на Грант Губернатора) | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь-август** | | | | |
| июнь | Областное совещание руководящих и педагогических работников ОДО области «Система дополнительного образования Оренбургской области: перспективы развития» | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| июнь (1 неделя) | Зональное совещание «Модель опорной методической площадки по художественному направлению как формат медиаобразования педагогов» | МАУДО ЦРТДЮ  г. Новотроицка | ОМХО |  |
| июнь-август | Областной конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков «Программный ориентир лета» | ООДТДМ | Отдел «Гражданское образование» |  |
| июнь-август | Организация работы областного консультационного пункта по проблемам организации  летнего отдыха и оздоровления детей и подростков | ДОЛ «Дубки» (ЮУЖД), ООДТДМ | Отдел «Гражданское образование» |  |
| август - сентябрь | Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области  «Парус детства – 2019» | ООДТДМ | Отдел «Гражданское образование» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| 27 сентября | Областной веб-семинар «Безопасный интернет - детям» (совместно МО и НРА) | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| сентябрь | Областной семинар-совещание для зам.директоров по УВР, социальных педагогов, психологов, воспитателей общежитий профессиональных образовательных организаций | ООДТДМ | Отдел «Рабочая смена» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | |
| 15 октября | Веб-семинар «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений» (в рамках региональной программы  «Профилактика терроризма и его идеологии на территории Оренбургской области») | ООДТДМ | Отдел «Рабочая смена» |  |
| 18 октября | Областной практико-ориентированный семинар по фитнес-аэробике и спортивной аэробике «Аэробика. Методика преподавания. Начальный уровень» | МБУК «АКбулакский раонный Дом культуры» | Отдел здоровьесбережения и профилактической работы |  |
| 25 октября | Областное родительское собрание «Роль отца в воспитании детей» (совместно МО и НРА, в режиме онлайн) | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| 28 октября | Зональный семинар «Pro-качаем волонтера» для руководителей и организаторов волонтерских отрядов | МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» Оренбургский район | Отдел «ДОМ» |  |
| 31 октября | Методический квест для западной зоны Оренбургской области «Методический подход к построению образовательного процесса как одно из важнейших условий командообразования (тимбилдинга)» | МБУДО города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга» | ОМХО |  |
| октябрь-ноябрь | [Областной конкурс педагогов дополнительного образования по изобразительному творчеству «Осенний вернисаж»](http://www.odtdm.ru/images/document/obrazovanie/kalendar19/vernisazh_2019.pdf) | ООДТДМ | Отдел «Истоки» |  |
| октябрь-ноябрь | [Областной конкурс профессионального мастерства «Методист года-2019»](http://www.odtdm.ru/images/document/obrazovanie/kalendar19/metodist_goda_2019.docx) | ООДТДМ | Отдел  «НПЛ «Поиск» |  |
| октябрь- февраль | [Областной дистанционный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников образовательных организаций «Слово. Творчество. Ребенок»](http://www.odtdm.ru/images/document/obrazovanie/kalendar19/str_2019.pdf) | ООДТДМ | Отдел «Панорама» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | |
| 15 ноября | Практико-ориентированный семинар по этнографи «История, развитие, реконструкция русского костюма - условия сохранения народных традиций Оренбуржья» в рамках реализации проекта «Областная детская фольклорно-этнографическая экспедиция «Радуга» | КК «Национальная деревня» русское подворье | Солдатенко Н.Ю. Стройкина С.В. |  |
| 18 ноября | Открытие региональной медиашколы (участники: специалисты в области воспитания, классные руководители, вожатые) | ООДТДМ | все отделы |  |
| 26 ноября | Областной семинар-практикум «Коррекционно-развивающее направление деятельности педагога-психолога дополнительного образования» | ООДТДМ | отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| 29 ноября | Областное родительское собрание «Поколение Z» | ООДТДМ | отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| ноябрь | Зональный семинар - практикум «Новогодье» | Центральная, восточная, западная зона Оренбургской области (по заявкам) | Отдел «Панорама» |  |
| ноябрь | [XI областной конкурс детских литературных объединений «Кастальский ключ»](http://www.odtdm.ru/images/document/obrazovanie/kalendar19/kk_2019.pdf) | ООДТДМ | Отдел «Истоки» |  |
| ноябрь- декабрь | [Областной конкурс методических материалов «Ручное художественное пуховязание»](http://www.odtdm.ru/images/document/obrazovanie/kalendar19/puhovyazanie_2019.pdf) | ООДТДМ | Отдел «Истоки» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | |
| 12 декабря | Областной практико-ориентированный семинар «Изготовление сувениров с применением традиционных и современных техник декоративно-прикладного творчества» | ООДТДМ | Отдел «Истоки» |  |
| 25 декабря | Областной веб-семинар «Формирование образовательного пространства для развития одаренных детей» | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |
| декабрь 2019- февраль 2020 | [Региональный конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»](http://www.odtdm.ru/images/document/obrazovanie/kalendar19/metod_keis_2019.pdf) | ООДТДМ | Отдел «НПЛ «Поиск» |  |

**РАЗДЕЛ 4**

**Создание условий для достижения запланированных результатов**

**4.1. Административные совещания при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Тема: «О подготовке к началу учебного года. Оптимизация расписания занятий. Уточнение управленческих функций между членами администрации, методистом, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования» | сентябрь | Парчайкина Т.П. |
|  | Тема: «Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана работы на предстоящий месяц» | ежемесячно | Серебрякова В.С. |
|  | Тема: «Совершенствование работы с родительской общественностью. От взаимодействия с родителями к партнерству в ходе реализации гуманистической стратегии учреждения» | октябрь | Серебрякова В.С. |
|  | Тема: «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в учреждении» | ноябрь | Серебрякова В.С. |
|  | Тема: «О подготовке информационной карты» | декабрь | Серебрякова В.С. |
|  | Тема: «Влияние внутриучрежденческого контроля на качественный уровень работы учреждения» | январь | Серебрякова В.С. |
|  | Тема: «Эффективность работы совместителей» | февраль | Серебрякова В.С. |
|  | Тема: «Эффективность работы новых детских объединений: результаты, проблемы, пути их решения» | март | Серебрякова В.С. |
|  | Тема: «О подготовке анализа работы То по направлениям» | апрель | Серебрякова В.С. |
|  | Тема: «О разработке плана работы на следующий год» | май | Серебрякова В.С. |

**4.2. Заседания Педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Анализ образовательной деятельности ЦДОД.  Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.год | август | Администрация |
|  | Анализ деятельности ЦДОД за 1 квартал. О плане мероприятий на зимних каникулах. | декабрь | Администрация |
|  | Содержание программ дополнительного образования.  Повышение профессионального мастерства. | февраль | Администрация |
|  | Подведение итогов, результативность работы ЦДОД в учебном году | июнь | Администрация |

**4.3. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Изучение и использование в практике нормативных документов, рекомендаций, методических писем и инструкций Министерства образования | постоянно | Администрация |
|  | Диагностика педагогических затруднений в деятельности ПДО (анкетирование, собеседование) | ноябрь,  январь | Зам. по УВР  Методисты |
|  | Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2017-2018 учебный год | Сентябрь | Зам.по УВР  Методисты |
|  | ***Семинары для педагогов – организаторов детского движения*** | | |
|  | «Развитие социального проектирования в детской организации и ученическом самоуправлении как средство формирования активной гражданской позиции школьников» | январь | Михалева В.Н |
| «Анализ деятельности детской общественной организации. Детское движение: стратегия и тактика его развития» | Май | Михалева В.Н |
|  | ***Заседания методического совета*** | | |
|  | Приоритетные и стартовые педагогические проблемы, координация деятельности педагогов для их успешного разрешения.  Развитие методического обеспечения образовательного процесса.  Утверждение проекта плана работы на 2017-2018 гг. Утверждение программ доп. образования | август | Зам.директора  Методисты |
| Анализ деятельности педагогов дополнительного образования и реализация приоритетных направлений | декабрь | Зам.директора поУВР Методисты |
| Разработка и утверждение положений районных конкурсов и массовых мероприятий  Консультации педагогов ЦДОД по проблемам совершенствования профессионального мастерства, | январь | Методисты |
| Анализ результатов образовательной деятельности по программе деятельности учреждения. Итоги и перспективы | май | Директор  Зам.директора поУВР Методисты. |
|  | ***Методические объединения педагогов дополнительного образования*** | | |
|  | «Современное занятие – основа мастерства педагога» | январь | методисты |
| Оценка эффективности работы педагогов ЦДОД по результатам деятельности в учебном году | май | Серебрякова В.С. |
|  | ***Организация и проведение выставок обучающихся творческих объединений*** | | |
|  | «Юннат» | сентябрь | Парчайкина Т.П. |
| «Новогодняя игрушка» | Ноябрь-декабрь | Кадырбаева Ф.С |
| «Я и Новый год» | декабрь | Кадырбаева Ф.С. |
| «Пасхальное яйцо» | апрель | Кадырбаева Ф.С |
| «Мир глазами детей» | апрель | Парчайкина Т.П. |
| «Мастера и подмастерья» | апрель-август | Кадырбаева Ф.С. |
| «Мастера волшебной кисти» | Апрель-май | Кадырбаева Ф.С. |

**4.4. Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Составление списка аттестующихся на 2017-2018учебный год | сентябрь | Директор |
|  | Консультативно – методическая помощь аттестующимся педагогам по вопросам аттестации | в течение года | Директор  Зам. директора, методисты |
|  | Оценка работы педагога по самообразованию при посещении занятий и других форм учебно-воспитательного процесса, изучение практических материалов | в течение года | Директор  Зам. по УВР методисты |

**Раздел 5**

**5.1.Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании | постоянно | Администрация учреждения ПДО |
| Выполнение норм СанПиНа в процессе организации УВП | постоянно | Администрация учреждения |
| Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий | в течение года | Педагоги дополнительного образования детей |
| Оформление уголков техники безопасности по видам деятельности | август | ПДО  Жунусова А.С. |
|  | Проведение учебных занятий по изучению ПДД | сентябрь | ПДО |
| Проведение учебных занятий по эвакуации обучающихся во время пожара | октябрь | ПДО |
|  | Проведение массовых оздоровительных мероприятий | по плану | Педагоги дополнительного образования |

**5.2.Организация работы ЦДОД по взаимодействию с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений | в течение года | Директор  Зам. директора |
|  | Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений (индивидуальные консультации) | в течение года | Зам.диретора по УВР |
| ***Заседания родительского комитета*** | | | |
|  | Объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребёнка. | февраль | Серебрякова В.С. |
| Профилактика правонарушений в детской и подростковой среде, противодействие распространению в ней негативных явлений | май | Зам.директора |
| ***Родительские собрания*** | | | |
| 4 | Родительское собрание «Итоги 1 полугодия» | декабрь | Директор  Зам. директора |
| «Воспитание подрастающего поколения: идеалы, ценности, ориентиры»  Гала-концерт | май | Директор  Зам. директора  Педагог организатор |

**5.3. Работа по развитию детского движения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Методическая помощь в разработке Положений, программ, сценариев, перспективных планов детских общественных организаций и объединений. | В течение года | Михалева В.Н. |
|  | Учеба активистов школьных детских организаций, круглый стол с активом ученического самоуправления «Свобода и ответственность: асоциальные проявления в молодежной среде «Можно ли быть свободным без ответственности» | 27 ноября | Михалева В.Н. |
|  | Выборы органов ученического самоуправления | апрель | Михалева В.Н. |
|  | Районные волонтерские акции:  «Чистые берега»  «Посади дерево»  «Чистый водоем»  «Ветеран живет рядом»  «Георгиевская ленточка» | Июнь-июль  сентябрь-октябрь,  апрель-май  май | Михалева В.Н. |

**5.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

**среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организация работы летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей | июнь-август | Серебрякова В.С.  Парчайкина Т.П. |
| 2. | Создание банка данных подростков (дети-сироты; состоящие на учете в КДН, ОВД, школы; из неполных и многодетных семей; дети группы риска). | Сентябрь-ноябрь | Методисты |
| 4. | Организация пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (проведение праздников, выставок, бесед, пропагандирующих патриотизм, здоровый образ жизни детей и подростков, их ориентированию на духовные ценности) | в течение года | Методисты |
| 5 | Проведение мероприятий, направленных на усиление родительской ответственности  по предотвращению детской преступности (родительские собрания, спортивные соревнования, праздники, беседы) | В течении года | Методисты |

**5.5.Организация летнего отдыха детей и подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Организация работы летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей | июнь - август | Серебрякова В.С.  Парчайкина Т.П. |
|  | Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей | 1 июня | ПДО |
| Мероприятия, посвященныеВсемирному дню охраны окружающей среды | 5 июня | ПДО |
| «Мы – гражданин России»  Торжественное вручение паспортов молодым гражданам России | 12 июня | Жунусова А.С. |
| Несение караульной службы Поста № 1 у мемориала «Огонь вечной славы». | 22 июня | ПДО |
| Акция «Внимание, дети!» | июнь | Михалева В.Н.. |
| Мероприятия, посвященные Дню России и Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | июнь | ПДО |

**РАЗДЕЛ 6**

**Диагностика образовательно-воспитательного процесса ЦДОД**

* 1. **Мониторинг личностного роста обучающихся и ПДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Диагностика успешности обучающейся в районных, краевых и другого уровня конкурсах | декабрь  май | Зам.директора по УВР  методисты |
|  | Диагностика участия обучающихся ЦДОД в культурно-массовых мероприятиях | в течение года | Зам.директора по УВР  методисты |
|  | Мониторинг профессионального мастерства ПДО | май | Зам.директора по УВР  методисты |
|  | Анализ деятельности ЦДОД за 2019-2020 учебный год | июнь | Зам.директора по УВР  методисты |

**РАЗДЕЛ 7**

**План-график внутреннего контроля на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объект контроля | | Содержание контроля | | Цели контроля | | Вид контроля | | | Форма контроля | Ответственные | Сроки | Место и форма подведения итогов |
| ***1. Контроль за выполнением учебного плана*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Посещаемость занятий детьми | | Посещение занятий | | Наличие списочного состава обучающихся | | Текущий | | Обобщающий | | Зам.директора по УВР | октябрь  февраль апрель | Административное совещание  Аналитическая справка |
| ***2. Контроль за документацией*** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Журналы | | Правила заполнения | | Соблюдение единых требований к заполнению | | Текущий | | Персональный | | Зам.директора по УВР | ноябрь  февраль  апрель | Административное совещание (аналитическая справка) |
| 2.2 | Программно-методическое обеспечение | | Соответствие  Программ требованиям, наличие УМК | | Выявление недостатков,  корректировка | | Тематический | | Персональный | | методист | Сентябрь  апрель | Административное совещание (аналитическая справка) |
| 2.3 | Итоговая аттестация обучающихся | | Посещение итоговых занятий | | Степень  выполнения  образовательных программ, анализ уровня освоения программного материала | | Тематический | | Обобщающий | | Серебрякова В.С. | апрель-май | Административное совещание (аналитическая информация) |
| ***3. Контроль за работой педагогических кадров*** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Аттестация педагогов | Степень готовности педагогов к процедуре аттестации | | Корректировка самоанализов,  проектов,  портфолио | | Тематический | | Персональный | | | Серебрякова В.С. | ноябрь-декабрь | Аналитическая информация |
| 3.3 | Повышение квалификации | Анализ потребности педагогов в курсах  повышения квалификации | | Формирование  Списков на  прохождение  Курсов повышения квалификации | | Тематический | | Предварительный Итоговый | | | Серебрякова В.С. | сентябрь  октябрь | Список педагогов |
| 3.4 | Работа методических объединений | Анализ планов работы, качество  проведения  методических объединений | | Установить степень  влияния  методических объединений на повышение профессиональной  компетенции  педагогических кадров | | Текущий | | Предварительный Итоговый | | | Методисты | сентябрь ноябрь, март, май | МО  Протокол |
| 4. Контроль за проведением воспитательно-образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Начинающие педагоги | Посещение занятий | | Определение  уровня  профессиональной  подготовки,  совершенствование  методики  преподавания | | Ориентировочный | | Персональный | | | Зам.директора по УВР. | в течение  всего периода | Аналитическая справка |
| 4.3 | Досуговые мероприятия с детьми Центра | Посещение  досуговых  мероприятий | | Качество и воспитательная  ценность мероприятий | | Тематический | | Персональный | | | Методисты Центра | по плану | Аналитическая  справка |
| №  п/п | Объект контроля | | Содержание контроля | | Цели контроля | | Вид контроля | | | Форма контроля | Ответственные | Сроки | Место и форма подведения итогов |
| ***1. Контроль за выполнением учебного плана*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Посещаемость занятий детьми | | Посещение занятий | | Наличие списочного состава обучающихся | | Текущий | | Обобщающий | | Зам.директора по УВР | октябрь  февраль апрель | Административное совещание  Аналитическая справка |
| ***2. Контроль за документацией*** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Журналы | | Правила заполнения | | Соблюдение единых требований к заполнению | | Текущий | | Персональный | | Зам.директора по УВР | ноябрь  февраль  апрель | Административное совещание (аналитическая справка) |
| 2.2 | Программно-методическое обеспечение | | Соответствие  Программ требованиям, наличие УМК | | Выявление недостатков,  корректировка | | Тематический | | Персональный | | методист | Сентябрь  апрель | Административное совещание (аналитическая справка) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. Контроль за работой педагогических кадров*** | | | | | | | | |
| 3.1 | Аттестация педагогов | Степень готовности педагогов к процедуре аттестации | Корректировка самоанализов,  проектов,  портфолио | Тематический | Персональный | Серебрякова В.С. | ноябрь-декабрь | Аналитическая информация |
| 3.3 | Повышение квалификации | Анализ потребности педагогов в курсах  повышения квалификации | Формирование  Списков на  прохождение  Курсов повышения квалификации | Тематический | Предварительный Итоговый | Серебрякова В.С. | сентябрь  октябрь | Список педагогов |
| 3.4 | Работа методических объединений | Анализ планов работы, качество  проведения  методических объединений | Установить степень  влияния  методических объединений на повышение профессиональной  компетенции  педагогических кадров | Текущий | Предварительный Итоговый | Методисты | сентябрь ноябрь, март, май | МО  Протокол |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Контроль за проведением воспитательно-образовательного процесса | | | | | | | | |
| 4.1 | Начинающие педагоги | Посещение занятий | Определение  уровня  профессиональной  подготовки,  совершенствование  методики  преподавания | Ориентировочный | Персональный | Зам.директора по УВР. | в течение  всего периода | Аналитическая справка |
| 4.3 | Досуговые мероприятия с детьми Центра | Посещение  досуговых  мероприятий | Качество и воспитательная  ценность мероприятий | Тематический | Персональный | Методисты Центра | по плану | Аналитическая  справка |