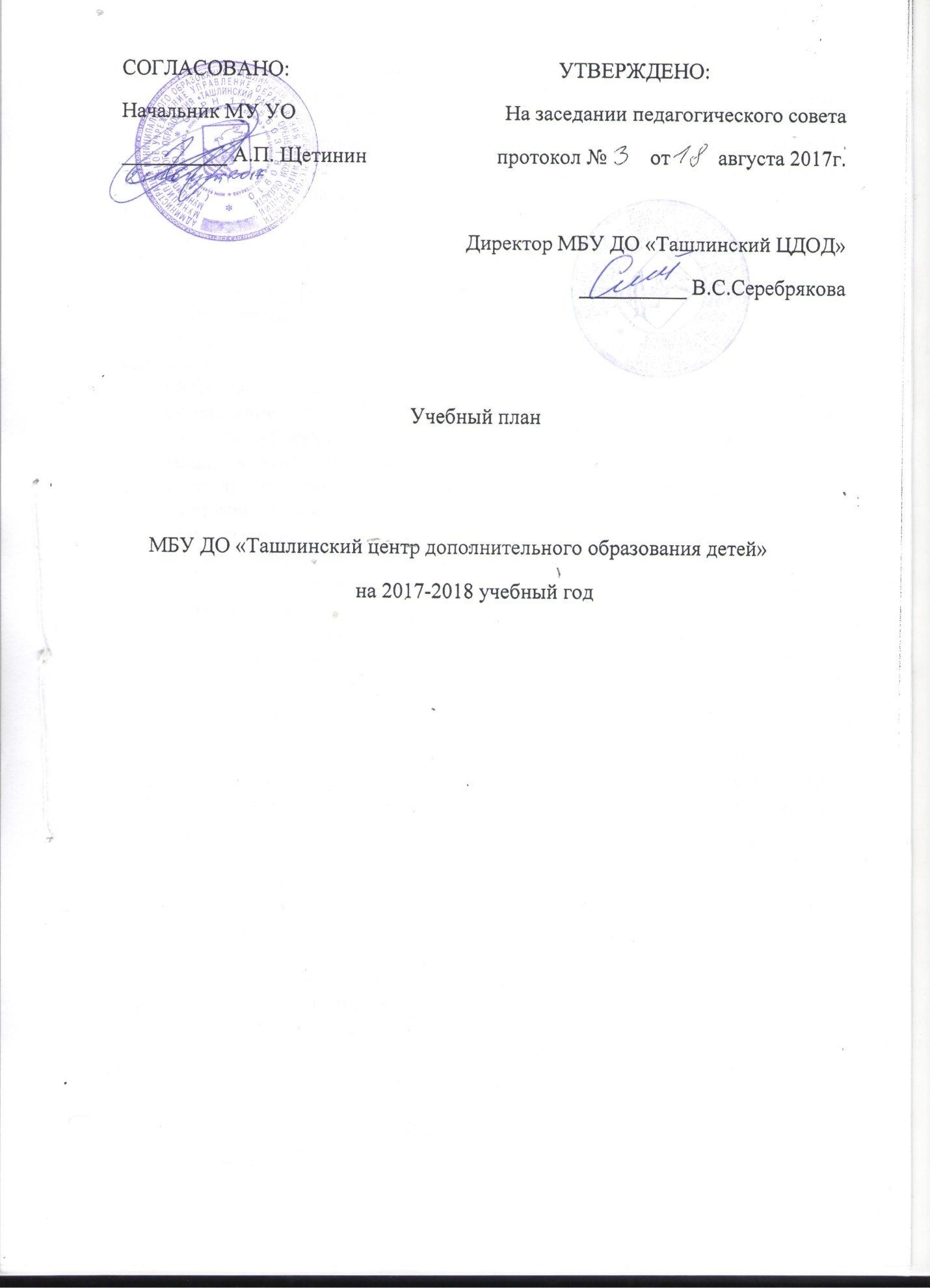
******

Пояснительная записка

Дополнительное образование – сфера, интегрирующая воспитание, обучение, развитие личности. Его специфика состоит в целенаправленном, добровольном использовании свободного времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей и вариативности образовательных областей, видов деятельности, обучающих и развивающих программ.

Закон Российской Федерации «Об образовании» предоставляет большую свободу образовательным учреждениям в разработке собственных образовательных программ, признает необходимость гибкого учета в этих программах региональных и социокультурных особенностей.

Образовательные программы строятся на принципах интеграции, социализации, развития компетенций, свободного выбора и ответственности, личной направленности.

Содержание образовательного процесса, на котором осуществляется деятельность субъектов дополнительного образования, раскрывается путем реализации в МБУ ДО «Ташлинский центр образования детей» (ЦДОД) образовательных программ по следующим направлениям деятельности:

-художественное;

-техническое;

-туристско-краеведческое;

-социально-педагогическое;

-естественнонаучное.

Каждая программа учебного плана – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности; условия, методы, технологию достижения целей и предполагаемый результат. Программы в учебном плане классифицируются следующим образом:

1. Модифицированные – измененные с учетом особенностей формирования и организации деятельности разновозрастных групп детей, уровня их творческого развития, индивидуальных результатов обучения и воспитания.

2. Авторские – полностью подготовлены педагогом или коллективом педагогов. Их содержание составляют конкретные способы решения определенной педагогической проблемы, отличающиеся новизной и актуальностью.

По цели обучения программы в ЦДОД дифференцируются на:

-познавательные (информационно-просветительские);

-социальной адаптации (освоение детьми положительного социального опыта, формирование ценностных ориентаций);

-профессионально-прикладные (формирование профессиональных знаний, умений, навыков);

- развития художественной одаренности (выявление и развитие таланта);

-досуговые (организация свободного времени ребенка, насыщение активно деятельным эмоционально и психологически комфортным содержанием.)

Таким образом, реализация учебного плана

1.Компенсирует потребности детей в интересующих видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не представленных в основном образовании.

2.Обеспечивает ребенку комфортность, эмоциональность среды, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения

3.Способствует созданию целостной среды становления и развития социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Учебный план составлен с учетом анализа социального заказа, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 6 до 18 лет, их родители и педагогические работники.

Занятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально (В соответствии с программой творческого объединения). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель (начало учебного года для обучающихся – 15.09.2017 г., окончание учебного года - 31.05. 2017 г.)

Каникулы: зимние - с 30.12.2017г по 10.01.2018.г;

Во время летних каникул для обучающихся занятия проводятся - по краткосрочным программам; в виде экскурсий, утренников, праздников, соревнований, интеллектуальных игр, развлекательных мероприятий и т.д.

Начало учебных занятий согласно расписанию - с 08.00ч., окончание учебных занятий в 20.00 ч.

Продолжительность одного занятия: 30– 45 минут

После 30-45 мин. занятий перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ

ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N N п/п | Направленность объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| 1. | Техническая | 2 - 3 | 2 по 45 мин.; |
| 1.1. | Объединения с использованием компьютерной техники | 1 - 3 | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет;  2 по 45 мин. для остальных обучающихся; |
| 2. | Художественная | 2 - 3 | 2 - 3 по 45 мин.; |
| 2.1. | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства | 2 - 3 | 2 - 4 по 45 мин.; |
| 2.2. | Музыкальные и вокальные объединения | 2 - 3 | 2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия);  30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); |
| 2.3. | Хоровые объединения | 2 - 4 | 2 - 3 по 45 мин. |
| 2.4. | Оркестровые объединения | 2 - 3 | 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);  репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.; |
| 2.5. | Хореографические объединения | 2 - 4 | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 3. | Туристско-краеведческая | 2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц | 2 - 4 по 45 мин.;  занятия на местности или поход - до 8 часов; |
| 4. | Естественнонаучная | 1 - 3 | 2 - 3 по 45 мин.;  занятия на местности до 8 час.; |
| 5. | Физкультурно-спортивная |  |  |
| 5.1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 2 - 3 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.2. | Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта) | 2 - 3 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;  2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.3. | Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта | 2 - 3 | 2 по 45 мин.; |
| 5.4. | Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта | 2 - 3 | 2 по 45 мин. |
| 6. | Культурологическая | 1 - 2 | 1 - 2 по 45 мин. |
| 6.1. | Тележурналистика | 2 | 2 - 3 по 45 мин. |
| 7. | Военно-патриотическая | 2 - 4 | 1 - 3 по 45 мин.;  занятия на местности - до 8 часов |
| 8. | Социально-педагогическая | 1 - 2 | 1 - 3 по 45 мин. |
| 8.1. | Предшкольное развитие | 2 - 3 | 1 - 4 по 30 мин. |
| 8.2. | Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР) | 2 - 4 | 1 - 2 по 45 мин. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДОД на 2017-2018год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | | Название объединения  вид деятельности | Характеристика группы | | Количество групп | Число в неделю на группу | | | | | |
| Возраст обучающихся | Год обучения | Основной курс | | | | Специальный курс | |
| груп-повые | | | индиви-дуальные | груп-повые | индивидуальные |
| 1 | **Естественнонаучная** | | "Школьное лесничество" | 7-17 лет | 2 | 2 | 6 | | |  |  |  |
| 2 | "Юный эколог " | 12-17 лет | 1 | 1 | 6 | | |  |  |  |
| 3 | «Юный биолог» | 12-16 лет | 1 | 1 | 2 | | |  |  |  |
| 4 | «Эколог» | 11-12лет | 1 | 1 | 2 | | |  |  |  |
| 5 | «Практическая экология» | 14-17лет | 2 | 1 | 3 | | |  |  |  |
| 6 | «Биология» | 14-17лет | 2 | 1 | 3 | | |  |  |  |
| 1 | **Техническая** | | «Занимательная математика» | 10-12лет | 1 | 1 | 2 | | |  |  |  |
| 2 | "Мир в объективе" | 10-15 лет | 1 | 1 | 4 | | |  |  |  |
| 3 | "Скретч" | 7-11 лет | 1 | 1 | 2 | | |  |  |  |
| 1 | **Социально-педагогическая** | | «Ступеньки» | 6-8 лет | 1 | 1 | 9 | | |  |  |  |
| 2 | «Калейдоскоп» | 6-7лет | 1 | 3 | 6 | | |  |  |  |
| 3 | «Уникум» | 15-17лет | 1 | 1 | 6 | | |  |  |  |
| 4 | «Познай себя» | 6-8 лет | 1 | 1 | 6 | | |  |  |  |
| 5 | «Уникум» | 16-18лет | 1 | 1 | 3 | | |  |  |  |
| 6 | «Лидер» | 12-17лет | 2 | 1 | 4 | | |  |  |  |
| 8 | «Юный журналист» | 15-17 лет | 1 | 1 | 3 | | |  |  |  |
| 9 | «Добровольцы» | 11-17лет | 2 | 1 | 4 | | |  |  |  |
| 10 | "Юный обществовед" | 14-17лет | 1 | 1 | 3 | | |  |  |  |
| 11 | «Юный историк» | 15-17лет | 1 | 1 | 2 | | |  |  |  |
| 12 | «Юный правовед» | 12-14лет | 1 | 1 | 2 | | |  |  |  |
| 13 | «Азбука гражданственности» | 11-13лет | 1 | 1 | 2 | | |  |  |  |
| 14 | "Социальное проектирование | 10-17лет | 1 | 5 | 2 | | |  |  |  |
| 15 | "ЮИД" | 10-14 лет | 1  2  1 | 8  2  1 | 2  2  4 | | |  |  |  |
| 16 |  | | «Юный спасатель» | 10-14 лет | 1 | 2 | 2 | | |  |  |  |
| 1 | **Художественная** | «Литературная гостиная» | | 6-15лет | 1 | 1 | 4 | |  | |  |  |
| 2 | "Юный художник" | | 6-17 лет | 1  2  5 | 1  1  1 | 2  2  2 | |  | |  |  |
| 3 | "Юный художник" | | 8-12лет | 2 | 1 | 4 | |  | |  |  |
| 4 | «Ренессанс» | | 11-14 лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 5 | «Сделай сам» | | 9-10лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 6 | «Золушка» | | 6-16лет | 1 | 6 | 3 | |  | |  |  |
| 7 | «Затейники» | | 7-15лет | 1 | 1 | 6 | |  | |  |  |
| 8 | "Веселый каблучок" | | 10-12 лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 9 | "Актерское мастерство" | | 6-17 лет | 2 | 1 | 3 | |  | |  |  |
| 10 | "Актерское мастерство" | | 6-11 лет | 1  1 | 1  1 | 7  8 | |  | |  |  |
| 11 | «Самоделкин» | | 10-16лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 12 | «Народное творчество» | | 7-14 лет | 1 | 1 | 4 | |  | |  |  |
| 13 | «Гармония» | | 6-17лет | 1 | 2 | 2 | |  | |  |  |
| 14 | «Соловушка» | | 12-17лет | 1 | 1 | 11 | |  | |  |  |
| 15 | "Сюрприз" | | 12-15 лет | 2 | 1 | 6 | |  | |  |  |
| 16 | «Музыкальная шкатулка» | | 12-15лет | 2 | 1 | 4 | |  | |  |  |
| 1 | **туристско-краеведческая** | «Юный армеец» | | 14-17лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 2 | «Юный пограничник» | | 14-17лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 3 | «Туристско-краеведческий» | | 11-17 лет | 1 | 1 | 4 | |  | |  |  |
| 4 | "Краевед" | | 8-14 лет | 2 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 5 | «Мой край» | | 10-15 лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 6 | «Юный турист» | | 12-13 лет | 2 | 1 | 4 | |  | |  |  |
| 7 | «Краевед» | | 11-17лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 8 | «История казачества» | | 10-17 лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 9 | "Будь здоров" | | 6-11 лет | 1 | 6 | 3 | |  | |  |  |
| 10 | «Туристко-краеведческий» | | 11-12 лет | 1 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| 11 | «Краевед» | | 9-15л | 1 | 1 | 4 | |  | |  |  |
| **Итого часов:** | | | | | | | **272ч.** |  | | |  |  |